

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышский район»
_____ В.А.Лапшова
Приказ №135 от 28 августа 2021г

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат» муниципального
образования «Барышский район» Ульяновской области обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с задержкой
психического развития на 2021 – 2022 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 27.08.2021 года

Пояснительная записка

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Акишут» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области обучения по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с
задержкой психического развития на 2021 – 2022 учебный год**

1. Нормативно-правовая база.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметами по годам обучения.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(статья№28)(с изм. и доп.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,зарегистрирован в Минюсте России 22декабря2009 г., регистрационный номер17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрированный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373);
- Приказа Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от боктября2009г.№373»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013N30067);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29декабря2014г. N1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от боктября2009г.N373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от боктября2009г. N373";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31декабря2015г. N1576"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от боктября2009г.N373";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019г. N632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г.N345»;
- Примерной основной образовательной программы НОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протоколот8апреля2015г.№1/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010г. №6842-03/30«О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении

предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г. №МОН-П-617 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573)
- Распоряжения «О некоторых мерах по дальнейшему сопровождению введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ульяновской области» от 06.02.2015 №195-р;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» Ульяновской области;
- Положения о рабочей программе учителя – предметника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью усвоить образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план по адаптированным программам для лиц с **ЗПР** входят следующие обязательные предметные области учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатик (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей и специализаций;
- Обеспечение непрерывности преемственности предпрофильного и профильного обучения обучающихся по выбранным профилям;

Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения.

В **обязательной части** учебного плана для 5-9-х классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение **«Русского языка»** в 5-9-х классах: в объёме 5 часов в неделю (5класс), 6 часов в неделю (6класс) и 4 часа в неделю (7класс), 3 часа в неделю (8-9класс);

«Литературы» в объёме 3 часа (5класс) и 3 часа в неделю (6класс), 2 часа в неделю (7-8 класс), 3 часов в неделю (9класс).

Учебные предметы **«Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)»** изучаются в 9 –по1 часу в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение **«Иностранного языка (английского)»** 3 часа в неделю в 5-9 классе, при осуществлении преемственности

между начальным общим образованием и основным общим образованием и **«Вторым иностранным языком (немецким)»** по1 часу в 8-9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** :на изучение предмета **«Математика»**

в 5-6-х классах отводит 5 часов в неделю, предмета **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в 7-9-х классах – 3 часа в неделю и 2 часа в неделю соответственно.

В 7-9-х классах водится изучение предмета **«Информатика»** -1 час в неделю.

В предметную область **«Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-9-х классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9-х классах, **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классе, 2 часа в 7-9-х классах).

Предметная область **«Естественно-научных»** дисциплин обеспечена отдельными предметами **«Биология»** (1 час в неделю в 5-7-х классах), (2 часа в 8-9-х классах), **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-9-х классах), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9-х классах).

Предметная область **«Основы духовно нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС должна обеспечить в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданской идентичности в становлении российской государственности. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. По выбору родителей (законных представителей) и учащихся, предметная **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** область реализуется в 5 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами:

«Изобразительное искусство» (в 5-7-х классах) и **«Музыка»** в 5-8-х классах изучаются по1 часу в неделю.

На изучение предметной области **«Технология»** отведено 2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах. Изучение учебного предмета **«Технология»** в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета **«Технология»** изучается в рамках следующих направлений: **«Индустриальные технологии»**(«Технология. Технический труд»); **«Технологии ведения дома»** («Технология. Обслуживающий труд»); **«Технология. Сельскохозяйственный труд»**. Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение предмета **«Физическая культура»** в 5-9-х классах предусмотрено израсчёта 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений; **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - 1 час в неделю в 8-9-х классах в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Особенности учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, в связи с этим распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется с учётом необходимости увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введения специальных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся, в том числе и этнокультурные.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010г. №6842-03/30 « О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» в 5 – 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений отведено по 1 часу.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Обществознание»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** 1 час в неделю в 5 классе проводится в рамках внеурочной деятельности.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** увеличено количество часов на изучение предмета обязательной части **«Биология»** на 1 час в неделю в 7 классе, т.к. программа рассчитана на изучение предмета в объеме 2 часов в неделю.

Учитывая сложившиеся традиции образования Ульяновской области и в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5, 6, 7 классах по 1 часу в неделю из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** используется на изучение учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В целях усиления знаний по русскому языку и подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в 8 классе введен 1 час в неделю на изучение предмета **«русский язык»**.

Учебный план внеурочной деятельности предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. На уровне основного общего образования в 8, 9 классах введен учебный предмет второй иностранной язык (немецкий). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной коммуникации.

4. Формы промежуточной аттестации

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В 2020 – 2021 учебном году предусматривается входной, trimestровый и годовой аттестации обучающихся:

Клас с	Предм ет	Форма промежуточной аттестаци и	Периодичность
6-9	Русский язык	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Математика	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Немецкий язык	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Информатика	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года

	История	Входной(стартовый)контроль	вначалеучебногогода
	Обществознание	Входной(стартовый)контроль	вначалеучебногогода
	География	Входной(стартовый)контроль	вначалеучебногогода
	Физика	Входной(стартовый)контроль	вначалеучебногогода
	Биология	Входной(стартовый)контроль	вначалеучебногогода
	ОБЖ	Входной(стартовый)контроль	вначалеучебногогода
	Физическаякультура	Входной(стартовый)контроль	вначалеучебногогода
5-9	Русскийязык	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	Математика	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	Немецкийязык	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	Информатика	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	История	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	Обществознание	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	География	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	Физика	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	Биология	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	ОБЖ	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
	Физическаякультура	Промежуточный(триместровый)контроль	1развтриместр(ноябрь, февраль, май)
5-9	Русскийязык	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	Математика	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	Немецкийязык	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	Информатика	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	История	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	Обществознание	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	География	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	Физика	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	Биология	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	ОБЖ	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода
	Физическаякультура	Промежуточный(годовой)контроль	вконцеучебногогода

5. Режим работы школы в соответствии с учебным календарным графиком

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц сЗПР для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для

обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на

его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2ч.

в 6-8 классах – 2,5ч.

в 9 классах – до 3,5 часов.

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по пятидневной рабочей неделе.

При организации инклюзивного образования организация временного режима обучения детей с ЗПР, детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АОП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 08.00.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. **Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.**

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом и педагогом-логопедом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе на уровне основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия)

УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно.

Учебный план
МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» обучения по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой
психического развития на 2021 – 2022 учебный год

Ученик 7 класса

Ученик 8 класса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов/классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	—	—	—	—	1	1
	Родная литература	—	—	—	—	1	1
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	31	32	143
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	3	2	1	11
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Русский язык и литература	Русский язык				1		2
Коррекционно-развивающие занятия							
Коррекционные занятия		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	31	33	34	34	157

