ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 730400341 / ОГРН 1027300515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н, с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а
я подтверждаю этот документ
2021.10.29 20:55:41+04'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 26.08.2021г. Руководитель ШМО _____	Заместитель директора по УВР _____ / Челбаева М.В «28» августа 2021г.	Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» _____ / Лапшова В.А. / Приказ № 110 от 28.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по родному (русскому) языку

для 10 класса

уровень базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: **Лапшова Марина Николаевна,**
учитель русского языка высшей квалификационной категории

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному (русскому) языку являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанноеили прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

• умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

• адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

• осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

• способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

• владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

• создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

• применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

• соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

• осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Учащиеся научатся:

Курс русского (родного) языка для средней школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

• коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);

• информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);

• организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

Учащиеся получат возможность научиться:

• осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

• проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; использовать основные виды чтения;

• извлекать необходимую информацию из различных источников;

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать нормы речевого поведения;

• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

• использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

2. Содержание программы учебного предмета «Родной (русский) язык»

Общие сведения о языке (5 ч.)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Периоды в истории развития русского языка.

Место и назначение русского языка в современном мире. Взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур Информационная переработка текста.

Русский язык как многофункциональная знаковая система и общественное явление.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

История развития русского языка. Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Осознание национального своеобразия русского языка.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Русский язык как система средств разных уровней (2ч)

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.

Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке.

Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография (4 ч.)

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Литературный язык и его нормы, их применение в речевой практике. Орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы языка. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общества.

Принципы русской орфографии.

Фонетический разбор слов. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лексика и фразеология (6 ч.)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Сферы употребления русской лексики. Эстетическая функция языка: выявление в произведении языковых средств, передающих эстетическое содержание.

Исконно русская и заимствованная лексика. Роль языка в художественном произведении (жанр, идейно-тематическое содержание, сюжет, композиция, образная система). Анализ языковых особенностей жанра.

Русская фразеология. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Основные типы фразеологических оборотов.

Словари русского языка Лингвистические справочники, их использование.

Тестирование изученной темы. Лексико - фразеологический анализ текста

Состав слова (морфемика) и словообразование (4 ч.)

Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о составе слова и словообразовании. Морфемный разбор.

Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательный разбор.

Выразительные словообразовательные средства. Анализ художественного текста.

Морфология и орфография (6 ч.)

Обобщающее повторение морфологии. Обобщение по теме «Самостоятельные и служебные части речи».

Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Суффиксы прилагательных, образованных от имен. Изменения в русском языке на современном этапе.

Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Суффиксы прилагательных, образованных от глаголов. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи (с именами существительными, с именами прилагательными, с именами числительными, с местоимениями, с глаголами, с причастиями, с наречиями, в составе союзов и союзных слов).

Различение частиц НЕ и НИ. Разграничение НЕ и НИ

Правописание наречий (гласные на конце наречий, наречия, оканчивающиеся на шипящие, отрицательные наречия, дефисное написание наречий, слитное написание наречий, раздельное написание наречий и наречных сочетаний).

Правописание глаголов (личные окончания глаголов, буква ***Ь*** в глагольных формах, суффиксы глаголов, глаголы в прошедшем времени).

Правописание причастий (суффиксы причастий).

Речь, функциональные стили речи (3 ч.)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.

Оценка текса, рецензия.

Способы и средства связи между частями текста. Типы речи. Речеведческий анализ текста.

Научный стиль речи (4ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.

Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. использование учащимися средств научного стиля. Конспект. Тематический конспект. Реферат.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы курса	Количество часов
1	Общие сведения о языке	5
2	Русский язык как система средств разных уровней	2
3	Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография	4
4	Лексика и фразеология	6

5	Морфемика и словообразование	4
6	Морфология и орфография	6
7	Речь, функциональные стили речи	3
8	Научный стиль речи	2
9	Итоги года	2
	Всего	34

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	ТЕМА 1 Общие сведения о языке	**5**			
1	Родной язык, литература и культура Язык и общество. Язык и культура.	1	03.09		
2	Язык и история народа. Три периода в истории развития русского языка.	1	10.09		
3	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры.	2	17.09		
4	Язык и речь. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка	1	24.09		
5	Изложение лингвистического текста	1	01.10		
	Тема 2. Русский язык как система средств разных уровней	**2**			
6	Уровни языковой системы. Разделы науки о языке	1	08.10.		
7	Словари русского языка. Сжатое изложение с элементами сочинения	1	22.10.		
	Тема 3. Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	**4**			
8	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	29.10.		
9	Выразительные средства русской фонетики. Звукопись как изобразительное средство.	1	05.11.		
10	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор	1	12.11.		
11	Контрольная работа, включающая фонетический разбор	1	19.11		
	Тема 4. Лексика и фразеология	**6**			
12	Лексическая система русского языка. Многозначность слова.	1	03.12.		
13	Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русская слова, старославянизмы, заимствованные слова.	1	10.12		
14	Русская лексика с точки зрения сферы её употребления. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная.	1	17.12		

15	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	1	24.12		
16	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.	1	14.01		
17	Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»	1	21.01.		
	Тема 5 Состав слова (морфемика) и словообразование	**4**			
18	Обобщение ранее приобретённых знаний о составе слова и словообразовании.	1	28.01		
19	Выразительные словообразовательные средства.	1	04.02		
20	Словообразовательный разбор.	1	11.02		
21	Практическая работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	18.02		
	Тема 6 Морфология и орфография	**6**			
22	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	1	04.03		
23	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.	1	11.03		
24	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	18.03		
25	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.	1	25.03.		
26	Морфологический разбор частей речи.	1	01.04.		
27	Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями.	1	08.04.		
	Тема 7. Речь, функциональные стили речи	**3**			
28	Язык и речь. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.	1	22.04		
29	Текст, его строение и виды его преобразования. Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.	1	29.04		
30	Художественный текст. Сочинение – миниатюра на одну из тем (по выбору учащегося)	1	06.05		
	Тема 8. Научный стиль речи	4			
31	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические,	1	13.05.		

	морфологические, синтаксические особенности научного стиля.				
32	Итоговая контрольная работа		20.05.		
33	Анализ контрольной работы. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Сжатое изложение с продолжением темы, затронутой в тексте.	1	27.05		
34	Сжатое изложение с продолжением темы, затронутой в тексте. Итоги года.	1	27.05		

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту