

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от <u>24.08</u> 2021г. Руководитель ШМО <u>Нугаева Г.Ш.</u> /Нугаева Г.Ш./</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <u>Челбаева М.В.</u> /Челбаева М.В./ «<u>28</u>» августа 2021г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» <u>Лапшова В.А.</u> /Лапшова В.А. Приказ № <u>140</u> от <u>24.08</u> 2021г.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по Основам безопасности жизнедеятельности
для 10 класса
уровень базовый
Срок реализации программы: 1 года

Разработчик программы: **Моздон Юлия Сергеевна**
учитель по Основам безопасности жизнедеятельности высшей категории

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:
- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
умения коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
умения регулятивные (организационные):
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-

демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

II. Содержание рабочей программы по ОБЖ 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

- значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;
- роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;
- роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Тема 2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности

- задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности;
- основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;
- стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

- экология человека и экология среды обитания;
- антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;
- экологическая безопасность среды обитания, урбо-экосистемы.

Тема 4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

- медико-биологические основы здоровья человека;
- адаптация организма к среде обитания;
- общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.

Тема 5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

- психические процессы и состояния человека;
- антропогенные опасности, особые психические состояния;
- экология психики личности, методы повышения безопасности.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)

Тема 6. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности

- конституционные основы обеспечения безопасности;
- нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;

- федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

Тема 7. Защита национальной безопасности государства от военных угроз

- военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;
- Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 8. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера

- современный комплекс проблем безопасности социального характера;
- Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;
- защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.

Тема 9. Противодействие экстремизму

- федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма;
- основные принципы и направления противодействия экстремизму;
- Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

Тема 10. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации

- федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма;
- основные принципы и направления противодействия террористической деятельности;
- Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)

Тема 11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура;
- организация гражданской обороны на объектах экономики.

Тема 12. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

- деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;
- основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно- спасательные работы, медицинская

защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация.

Тема 13. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера

- деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;
- основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно- спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация.

Тема 14. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

- характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия;
- общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;
- химическая опасность и химическая безопасность.

Тема 15. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование

- обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья;
- инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью;
- риски чрезвычайных техногенных опасностей.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)

Тема 16. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения

- чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП);
- виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.

Тема 17. Защита населения и территорий от радиационной опасности

- радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации;
- общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.

Тема 18. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения

- убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения;
- защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий;
- особенности противорадиационного укрытия.

Тема 19. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности

- характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций;

- источники биолого-социальной и экологической опасности;
- экологический кризис, экологическая безопасность.

Тема 20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

- защита органов дыхания и кожных покровов;
- защитные свойства и характеристики противогазов;
- специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.

Тема 21. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы

- основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации;
- геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства;
- структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 22. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации

- состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;
- виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение;
- рода войск: краткая характеристика и назначение.

Тема 23. Военная обязанность и военная служба

- законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воинская обязанность: краткая характеристика и назначение;
- военная служба и допризывная подготовка.

Тема 24. Права и обязанности военнослужащих

- законодательные основы социальной защиты военнослужащих;
- права и обязанности военнослужащих;
- виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

Тема 25. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

- боевые традиции Российской армии;
- ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные (5 ч)

Тема 26. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья

- подходы к пониманию сущности здоровья;
- медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья;
- социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.

Тема 27. Здоровый образ жизни и его составляющие

- что такое здоровый образ жизни;
- факторы, влияющие на здоровье;
- основные составляющие здорового образа жизни человека.

Тема 28. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики

- основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;
- источники инфекционных заболеваний и факторы риска;
- меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.

Тема 29. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики

- факторы риска основных неинфекционных заболеваний;
- факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний;
- меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Тема 30. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем

- факторы риска заболеваний, передающихся половым путем;
- культура полового поведения юноши и девушки;
- симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4 ч)

Тема 31. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок

- законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;
- мероприятия по оказанию первой помощи.

Тема 32. Правила оказания первой помощи при травмах

- понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;
- порядок и правила оказания первой помощи при травмах;
- способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.

Тема 33. Первая помощь при кровотечениях, ранениях

- виды кровотечений, их особенности;
- особенности паренхиматозных кровотечений;
- способы оказания первой помощи при кровотечениях.

Тема 34. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация

Тема 35. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах

- признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;
- первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах;
- первая помощь при переломах и комбинированных травмах;
- правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Раздел 4. Основы военной службы

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда.

Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

- Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

- Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

- Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою

III. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов на изучение
1	РАЗДЕЛ 1. Основы безопасности личности, общества, государства	15
2	РАЗДЕЛ 2. Военная безопасность государства	10
3	РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
4	РАЗДЕЛ 5. Основы военной службы.	33
	ВСЕГО:	68

IV. Календарно тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема урока	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
1,2	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	2	01.09.21 07.09.21		
3	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	08.09.21		
4	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	14.09.21		
5	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	15.09.21		
6	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	21.09.21		
7	Права и обязанности государства и граждан	1	22.09.21		
8	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	28.09.21		
9	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	29.09.21		
10,11	Противодействие экстремизму	2	05.10.21 06.10.21		
12	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	19.10.21		

13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	20.10.21		
14,15	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	26.10.21 27.10.21		
16	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	02.11.21		
17	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	03.11.21		
18,19	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	2	09.11.21 10.11.21		
20	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	16.11.21		
21	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	17.11.21		
22	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	30.11.21		
23	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	01.12.21		
24	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	07.12.21		
25,26	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	2	08.12.21 14.12.21		
27-29	Состав Вооруженных Сил Российской	3	15.12.21		

	Федерации		21.12.21 22.12.21		
30,31	Воинская обязанность и военная служба	2	28.12.21 29.12.21		
32,33	Права и обязанности военнослужащих	2	11.01.22 12.01.22		
34,35	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	18.01.22 19.01.22		
36	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	25.01.22		
37-39	Здоровый образ жизни и его составляющие	3	26.01.22 01.02.22 02.02.22		
40	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	08.02.22		
41	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	09.02.22		
42	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	15.02.22		
43	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	16.02.22		
44,45	Правила оказания первой помощи при травмах	2	01.03.22 02.03.22		
46,47	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	2	09.03.22 15.03.22		
48,49	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	2	16.03.22 22.03.22		

50,51	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	2	23.03.22 29.03.22		
52	Размещение и быт военнослужащих	1	30.03.22		
53,54	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	05.04.22 06.04.22		
55,56	Организация караульной службы	2	19.04.22 20.04.22		
57-61	Строевая подготовка.	5	26.04.22 27.04.22 03.05.22 04.05.22 10.05.22		
62-66	Огневая подготовка	5	11.04.22 17.05.22 18.05.22 24.05.22 25.04.22		
67,68	Тактическая подготовка.	2	25.04.22 31.05.22		

КРИТЕРИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 10 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ : основы безопасности жизнедеятельности

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

ФГОС ООО. ООП ООО.

Содержание контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на обучающихся 10 класса общеобразовательных учреждений, изучающих ОБЖ соответствии с ФГОС ООО

по учебникам:

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2011;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2011;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части с двумя вариантами, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Автономное пребывание человека в природной среде»;

«Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях»;

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

«Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта»;

«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»;

«Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности»;

«Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика»;

«Здоровый образ жизни и его составляющие»;

«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Работы содержат 5 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	5
4	4
3	3
2	0-2

4. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнение работы-40 минут (1урок).