ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 7304003341 / ОГРН 1027300515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н, с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а
я подтверждаю этот документ
2021.11.07 13:54:08+04'00'

Аннотация к рабочей программе по алгебре

Название курса	**Алгебра**
Класс	9
Количество часов	102ч (3часа в неделю).
Составители	**Нугаева Г.Ш.**
Нормативная база	Учебная программа разработана на основе: 1.Федерального закона № 273-ФЗ от29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 2.Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573) 3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район»Ульяновской области; 4. Рабочей программы по алгебре. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других.7-9 классы:пособие для учителей общеобразоват.организаций/Н.Г.Миндюк.-2-е изд., дораб.-М.:. Просвещение,2014.
Учебник	Алгебра 9 класс. /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова/; под редакцией С.А.Теляковского. – М.: Просвещение, 2017
Цель курса	• овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • формировать интеллектуальное развитие, интерес к предмету «математика», качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.