ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 7304003341 / ОГРН 1027300515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н, с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а
я подтверждаю этот документ
2021.10.28 23:00:55+04'00'

Название курса	Математика
Класс	10
Количество часов	204
Составитель	Гайнутдинова Р.А.
Нормативная база	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 2. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573) 3.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» Ульяновской области; 4. Алгебра. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018 Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2019
Учебник	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018 Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др. – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
Цель курса	• формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса