

Название курса	алгебра
Класс	8
Количество часов	102ч.(3ч.в неделю)
Составитель	Гайнутдинова Р. А.
Нормативная база	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 2. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573) 3.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» Ульяновской области; 4. Примерной программы по учебным предметам. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018
Учебник	Алгебра.8класс:учеб. для общеобразоват.учреждений /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,К.И.Нешков-М.:Просвещение,2018
Цель курса	• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.