ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 7304003341 / ОГРН 1027300515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н, с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а
я подтверждаю этот документ
2021.10.28 23:12:39+04'00'

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Родной (русский) язык
Класс	10 класс
Количество часов	34 часа в год (1 час в неделю)
Составитель	Лапшова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы
Нормативная база	1.Федеральный закон № 273-ФЗ от29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 2. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573) 3.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» Ульяновской области; 4. Примерная рабочая программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень» А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой. -. М.: Просвещение, 2018.
Учебник	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. — М.: Просвещение, 2017.
Цель курса	- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностями национальной и мировой культуры; - овладение основными понятиями категориями практической и функциональной стилистики; - формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью