ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 7304003341 / ОГРН 1027300515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н, с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а
я подтверждаю этот документ
2021.10.28 23:58:59+04'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 26.08.2021г. Руководитель ШМО /Лапшова М.Н./	Согласовано Заместитель директора по УВР /_Челбаева М.А. «28» августа 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» /_Лапшова В.А._/ Приказ №110 от 28.08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по обществознанию

для 10 класса

уровень базовый

Срок реализации программы : 1 год

Разработчик программы: **Гузынина Елена Михайловна,**
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

2021-2022 уч. год

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:
• умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:
познавательной
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
ценностно-мотивационной
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
трудовой
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (68 ч.)

Раздел1. Человек в обществе (20ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивации. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное доведение. Единство свободы и ответственности личности.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I (1ч.)

Повторительно –обобщающий урок по главе I (1ч.)

Раздел 2: Общество как мир культуры (16часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Научно-технический прогресс в современном обществе. Этика ученого. Развитие науки в России. Непрерывное образование и самообразование. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Нравственная культура. Свобода совести.

Искусство н духовная жизнь. Искусство как элемент духовной культуры общества. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Влияние искусства на развитие личности. Тенденции духовной жизни современной России.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2(1ч.)

Повторительно-обобщающий урок по главе 2 (1ч.)

Раздел 3: Правовое регулирование общественных отношение (31ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное правя.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Правы н обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжении брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказании платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека н условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.**Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы3(2ч)**

Повторительно-обобщающий урок по главе3(1ч.)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
1	Тема 1. Человек в обществе	20
2	Тема 2: Общество как мир культуры	16
3	Тема 3: Правовое регулирование общественных отношение	31
4	Итоговый урок	1
	Итого**:**	68

Календарно - тематическое планирование

№/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
РАЗДЕЛ 1. Человек в обществе (20ч.)					
1-2	Что такое общество. Общество и культура. Входная контрольная работа.	2	02.09 07.09		
3-4	Общество как сложна динамическая система. Социальные институты	2	09.09 14.09		
5-6	Динамика общественного развития. Проблема общественного развития.	2	16.09 21.09		
7-8	Социальная сущность человека. Социальные качества личности.	2	23.09 28.09		
9-10	Деятельность - способ существования людей. Многообразие видов деятельности.	2	30.09 05.10		
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность. Истина и её критерии	2	07.10 19.10		
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность.	2	21.10 26.10		
15-16	Современное общество. Глобальная информационная экономика	2	28.10 02.11		
17-18	Глобальная угроза международного терроризма.Противодействие международному терроризму.	2	09.11 11.11		
19	Защита проектов по теме»Человек в обществе .	1	16.11		
20	Человек в обществе. Контрольная работа за I-триместр	1	18.11		
Раздел 2. Общество как мир культуры (16ч.)					
21-22	Духовная культура общества. Многообразие культур.	2	30.11 02.12		
23-24	Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека	2	07.12 09.12		
25-26	Мораль. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра	2	14.12 16.12		
27-28	Наука. Образование.	2	21.12 23.12		
29-30	Религия и религиозные организации.Проблема поддержания религиозного мира.	2	28.12 30.12		
31-32	Искусство. Современное искусство.	2	11.01 13.01		
33-	Массовая культура .Средства массовой	2	18.01		

34	культуры.		20.01		
35	Защита проекта по теме «Общество как мир культуры»	1	25.01		
36	Урок обобщения. Общество как мир культуры	1	27.01		
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (31ч.)					
37-38	Современные подходы к пониманию права.Естественное право как юридическая реальность	2	01.02 03.02		
39-40	Право в системе социальных норм. Отрасли права.	2	08.02 10.02		
41-42	Источники права. Виды нормативных актов Контрольная работа за II-триместр.	2	15.02 17.02		
43-44	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	2	01.03 03.03		
45-46	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура.	2	10.03 15.03		
47-48	Гражданин Российской Федерации Права и обязанности гражданина Российской Федерации	2	17.03 22.03		
49-50	Гражданское право. Защита гражданских прав.	2	24.03 29.03		
51-52	Семейное право.	2	31.03 05.04		
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	2	07.04 19.04		
55-56	Экологическое право. Экологические правонарушения	2	21.04 26.04		
57-58	Процессуальные отрасли права	2	28.04 03.05		
59-60	Конституционное судопроизводство Основные стадии конституционного производства	2	05.05 10.05		
61-62	Международная защита прав человека. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	2	12.05 13.05		
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	17.05 19.05		
65	Человек в XXIв. Итоговая контрольная работа.	1	23.05 24.05		
66-67	Защита проекта по теме» Правовое регулирование общественных отношений»	2	26.05 27.05		
Итоговое повторение (1ч.)					
68	Обобщение по курсу	1	31.05		

Лист корректировки учебной программы

№/п урока	Тема урока	Дата проведения	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту