ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА
АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ
МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 7304003341 / ОГРН 1027300515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н,
с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а
я подтверждаю этот
документ
2021.11.08 21:33:38+04'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от __._____2021г. Руководитель ШМО _____Нугаева Г.Ш./	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/__Челбаева М.В../ «_____» _____ 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» _____/ _Лапшова В.А._/ Приказ №___ от _____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) «География»
для 10 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Срок реализации программы: 4 года

Разработчик программы:
Кардильянова Диляра Кямильевна
учитель географии

2021-2024

Планируемые результаты освоения

«Экономическая и социальная

география мира»

Личностные результаты:

• воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);

• формирование гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• формирование готовности к служению Отечеству;

• формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• формирование толерантного сознания и поведения в поли- культурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• развитие навыков сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

• формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• воспитание готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

• формирование экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели своей деятельности, составлять планы

деятельности; осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты на углублённом уровне:

1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных

и практических задач;

2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

5) владение навыками картографической интерпретации природных, социальноэкономических и экологических характеристик различных территорий;

6) владение умениями работать с геоинформационными системами;

7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов;

8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

2 Содержание учебного предмета.

10 кл

1. **Раздел. Общий обзор современного мира**
2. **Введение 1 ч**

   Экономическая и социальная география в системе географических наук

- **Политическое устройство мира 3ч**

  Многообразие стран современного мира. Этапы формирования современной политической карты мира Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Политическое устройство мира»

- **Природа и человек в современном мире 8 ч**

  Географическая среда и человек . Мировые ресурсы Земли и природопользование География минеральных природных ресурсов (семинар) *6. География минеральных природных ресурсов . Земельные и лесные ресурсы мира . Мировые водные ресурсы . География неисчерпаемых природных Экологические проблемы мира . Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Природа и человек в современном мире»

- **Население мира 7 ч**

Численность населения мира и демографическая политика.

Возрастной,половой и социальный составнаселения мира

Расовый и этнический состав населения. Историко-культурное районирование мира

Религии мира

Размещение и расселение населения мира

Проблемы населения современного мира

Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Население мира»

- **Мировое хозяйство и география основных отраслей НТР и МХ- 15 ч**

  Мировое хозяйство, этапы его развития. НТР и мировое .Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства .Топливная промышленность. Мировая металлургия .Машиностроение Мировая химическая промышленность . Производство строительных материалов и лесная промышленность .Лёгкая и

пищевая промышленность мира. Сельское хозяйство. Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда .Мировой транспорт .Мировая торговля и сфера услуг. Международная специализация и интеграция стран и регионов мира . Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Мировое хозяйство и география основных отраслей»

Зачет по теме «География отраслей мирового хозяйства» 1 ч

3 Тематическое планирование.

Название темы	**Количество часов в программе**
Введение	1
Политическое устройство мира	3
Природа и человек в современном мире	8
Население мира	7
Мировое хозяйство и география основных отраслей НТР и МХ	15
Зачет по теме «География отраслей мирового хозяйства	1
Итого	35

.

4 Календарно - тематическое планирование по географии 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения план	факт	примечание
	Раздел 1. Общий обзор современного мира				
1	**Введение**	1			
	Политическое устройство мира 3 часа				
2	Многообразие стран современного мира	1			
3	Этапы формирования современной политической карты мира	1			
4	Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Политическое устройство мира». Входная контрольная работа.	1			
	Природа и человек в современном мире 8 ч				
5	Географическая среда и человек	1			
6	. Мировые ресурсы Земли и природопользование	1			
7	География минеральных природных ресурсов (семинар) *	1			
8	. Земельные и лесные ресурсы мира	1			
9	Мировые водные ресурсы .	1			
10	. География неисчерпаемых природных ресурсов	1			
11	.Экологические проблемы мира	1			
12	Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Природа и человек в современном мире»	1			
	Население мира 7 ч				

13	Численность населения мира и демографическая политика.	1			
14	Возрастной,половой и социальный составнаселения мира	1			
15	Расовый и этнический состав населения. Историко-культурное районирование мира	1			
16	Религии мира	1			
17	Размещение и расселение населения мира	1			
18	Проблемы населения современного мира	1			
19	Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Население мира»	1			
	Мировое хозяйство и география основных отраслей НТР и МХ- 15 ч				
20	Мировое хозяйство, этапы его развития.	1			
21	НТР и ее роль в становлении мирового хозяйства	1			
22	Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства	1			
23	Топливная промышленность и энергетика мира	1			
24	Мировая металлургия	1			
25	Машиностроение	1			
26	. Мировая химическая промышленность	1			
27	Производство строительных материалов и лесная промышленность	1			
28	Лёгкая и пищевая промышленность мира	1			
29	Сельское хозяйство	1			
30	Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда	1			
31	Мировой транспорт	1			
31	.Мировая торговля и	1			

	сфера услуг				
33	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира	1			
34	Обобщение и контроль усвоения основного содержания и основных видов учебных действий темы «Мировое хозяйство и география основных отраслей»	1			
	Зачет по теме «География отраслей мирового хозяйства» 1 ч				
35	Зачет по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1			