

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол № ____ от « <u>26</u> » августа 2021 г. Руководитель ШМО _____/ <u>Нугаева Г.Ш.</u>/	Согласовано Заместитель директора по ВР _____/ <u>Дмитриева Е.И.</u>/ « <u>27</u> » августа 2021 г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» _____/ <u>Лапшова В.А.</u>/ Приказ № <u>140</u> от « <u>28</u> » августа 2021 г.
---	---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Занимательная биология»
5 класс

Составитель
Селиверстова Дарья Олеговна,
учитель химии и биологии

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формулировать тему, проблему урока; искать пути её решения;
- соотносить цели и результаты своей деятельности;
- определять степень успешности работы;
- осуществлять самопроверку письменных текстов.

Познавательные УУД:

- выделять главное, свёртывать информацию до ключевых понятий;
- искать пути решения проблемы, строить логически обоснованные рассуждения;
- умение работать с разными источниками информации;
- освоение навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать.

Коммуникативные УУД:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, соблюдать правила речевого поведения;
- уметь высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться о совместной деятельности и приходить к общему решению;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Интересный мир биологии (23 ч)

1. По страницам Красной книги.
2. Биологическая викторина.
3. Легенды о цветах.
4. Виртуальное путешествие «В мире динозавров».
5. Викторина «Час цветов».
6. Виртуальная экскурсия в археологический музей.
7. Экологический турнир «В содружестве с природой».
8. Викторина о птицах.
9. Самые «печальные» страницы из жизни животных.
10. Взаимоотношения животных.
11. Способы защиты животных.
12. Самые быстрые, ловкие, сильные.
13. Кое – что о внешнем виде животных.
14. Великаны и лилипуты животного мира.
15. Человек и биосфера.
16. Организм и среда обитания.
17. Культурные растения.
18. Комнатные растения.
19. Лекарственные растения.
20. Съедобные и ядовитые растения.
21. Флора и фауна водоёмов.
22. Флора и фауна леса.
23. Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3 ч)

1. Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».
2. Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».
3. Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (8 ч)

1. Определение норм рационального питания.
2. Определение темперамента.
3. Оказание первой медицинской помощи.
4. Приготовление фитонапитков.
5. Круглый стол « Экология моей местности»
6. Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Тематическое планирование

№	Раздела	Количество часов
1	Интересный мир биологии	23
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3
4	Познаем себя	8
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	
				план	факт
	Интересный мир биологии	23			
1	Введение. По страницам Красной книги.	1	Теоретическое (дискуссия)	01.09	
2	Биологическая викторина.	1	Викторина	08.09	
3	Легенды о цветах.	1	Теоретическое (дискуссия)	15.09	
4	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1	Экскурсия	22.09	
5	Викторина «Час цветов».	1	Викторина	29.09	
6	Виртуальная экскурсия в археологический музей».	1	Экскурсия	06.10	
7	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	Турнир	20.10	
8	Викторина о птицах.	1	Викторина	27.10	
9	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	Теоретическое (дискуссия)	03.11	
10	Взаимоотношения животных.	1	Теоретическое (дискуссия)	10.11	
11	Способы защиты животных.	1	Теоретическое (дискуссия)	17.11	
12	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	Теоретическое (дискуссия)	01.12	
13	Кое – что о внешнем виде животных.	1	Теоретическое (дискуссия)	08.12	
14	Великаны и лилипуты животного мира.	1	Теоретическое (дискуссия)	15.12	
15	Человек и биосфера.	1	Теоретическое (дискуссия)	22.12	
16	Организм и среда обитания.	1	Теоретическое (дискуссия)	29.12	
17	Культурные растения.	1	Теоретическое (дискуссия)	12.01	
18	Комнатные растения.	1	Теоретическое (дискуссия)	19.01	
19	Лекарственные растения.	1	Теоретическое (дискуссия)	26.01	
20	Съедобные и ядовитые растения.	1	Теоретическое (дискуссия)	02.02	
21	Флора и фауна водоёмов.	1	Теоретическое (дискуссия)	09.02	
22	Флора и фауна леса.	1	Теоретическое (дискуссия)	16.02	
23	Флора и фауна луга.	1	Теоретическое	02.03	

			(дискуссия)		
	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3			
24	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	Лабораторная работа	09.03	
25	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1	Лабораторная работа	16.03	
26	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	Лабораторная работа	23.03	
	Познаем себя	8			
27	Определение норм рационального питания.	1	Теоретическое (дискуссия)	30.03	
28-29	Определение темперамента.	2	Теоретическое (дискуссия)	06.04 20.04	
30-31	Оказание первой медицинской помощи.	2	Практическое занятие	27.04 04.05	
32	Приготовление фитонапитков.	1	Практическое занятие	11.05	
33	Круглый стол «Экология моей местности»	1	Круглый стол/экскурсия	18.05	
34	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1	Теоретическое (дискуссия)	25.05	

Лист корректировки учебной программы

[illegible]

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Акшуат МО «Барышский район».

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» Ульяновской области.

- Внеурочная деятельность «Творческая биология» для 5-9 классов: интересные факты, занимательные вопросы, интеллектуальные задания / авт.-сост. В.И. Круковер. – Волгоград: Учитель. – 167с.

- Авторская программа основного общего образования по биологии для 5-9 классы И.Н. Пономаревой (Биология. 5-9 классы. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономарёвой - М.: Вентана-Граф, 2021).

Программа курса «Занимательная биология» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования для 5 класса составляет 34 часа.