

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № ___ от «<u>26</u>» августа 2021 г.</p> <p>Руководитель ШМО _____/ <u>Лапшова М.Н.</u>/</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР _____/ <u>Дмитриева Е.И.</u>/</p> <p>«<u>27</u>» августа 2021 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» _____/ <u>Лапшова В.А.</u>/</p> <p>Приказ № <u>140</u> от «<u>28</u>» августа 2021 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«ЮИД»  
6 класс

*Составитель*  
Селиверстова Дарья Олеговна,  
учитель химии и биологии

2021-2022 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
  - умение ставить и формулировать проблемы;
  - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
  - установление причинно-следственных связей:
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

#### *Познавательные УУД:*

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### *Коммуникативные УУД:*

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Содержание курса внеурочной деятельности «ЮИД»

### **Введение (1 ч)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

### **1. Что такое безопасность. Город, посёлок, район-где ты живёшь? (3ч)**

Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».

### **2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. (3ч)**

Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы».

### **3. Безопасный путь в школу (практическое занятие). (2ч)**

Пешеходная прогулка к улице, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

### **4. Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций. (3ч)**

### **5. Светофор и его сигналы. (3ч)**

«Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.

### **6. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». (2ч)**

Конкурс рисунков «Дорожные знаки».

### **7. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах». (1ч)**

Урок творчества «Знаки своими руками» с последующей выставкой-конкурсом поделок.

### **8. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода! (1ч)**

Приглашение в класс старшеклассников: беседы «Об опасности игр зимой возле дорог» и «Осторожно, гололёд!»

### **9. Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. (2ч)**

Практическое занятие. Экскурсия «Школьный автобус». Знакомство с запасным выходом в транспорте, кнопкой-сигналом срочной остановки.

### **10. Знакомство с транспортом села и города. (2ч)**

### **11. Практическое занятие «Я у перекрёстка». (1ч)**

### **12. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД). (1ч)**

Совместный проект «Уголок безопасности класса» (обсуждение, совместное изготовление с привлечением родителей с последующим участием в школьном смотре-конкурсе «Лучший уголок безопасности»).

**13. В гостях у грузового автомобиля. (1ч)**

Просмотр кинофильма «История возникновения автомобиля». Конкурс рисунков и поделок «Наши помощники».

**14. Какие бывают машины. (2ч)**

**15. Пассажирский транспорт. (2ч)**

Экскурсия на остановку общественного транспорта.

**16. «Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами. (1ч)**

Брейн-ринг «Светофор в действии». Беседа перед уходом на каникулы о правилах безопасного поведения на дорогах.

**17. Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров. (2ч)**

Прогулка по селу.

**18. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». (2ч)**

Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.  
Итоговое занятие.

### Тематическое планирование

№ п/п	Содержание темы, раздела	Количество часов
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2	Что такое безопасность. Город, село, район – где ты живёшь?	3
4	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	3
5	Безопасный путь в школу (практическое занятие).	2
6	Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.	3
7	Светофор и его сигналы.	3
8	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2
9	Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	1
11	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	2
12	Знакомство с транспортом города и села.	2
13	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1
14	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	1
15	В гостях у грузового автомобиля.	1
16	Какие бывают машины.	2
17	Пассажирский транспорт.	2
18	«Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.	1
19	Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.	1
20	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». Итоговое занятие	2
	Итого	34

### Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения
			план	факт	
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	7.09		Теоретическая (дискуссия)
2-4	Что такое безопасность. Город, село, район – где ты живёшь?	3	14.09 21.09 28.09		Теоретическая (дискуссия)
5-7	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	3	05.10 19.10 26.10		Теоретическая (дискуссия)
8-9	Безопасный путь в школу (практическое занятие).	2	02.11 09.11		Практическая работа
10-12	Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.	3	16.11 30.11 07.12		Практическая работа
13-15	Светофор и его сигналы.	3	14.12 21.12 28.12		Теоретическая (дискуссия)
16-17	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2	11.01 18.01		Практическая работа
18	Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1	25.01		Викторина
19	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	1	01.02		Теоретическая (дискуссия)
20-21	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	2	08.02 15.02		Теоретическая (дискуссия)
22-23	Знакомство с транспортом города и села.	2	01.03 08.03		Экскурсия
24	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1	15.03		Практическая работа
25	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	1	22.03		Теоретическая (дискуссия)
26	В гостях у грузового автомобиля.	1	29.03		Практическая работа
27-28	Какие бывают машины.	2	05.04 19.04		Теоретическая (дискуссия)
29-30	Пассажирский транспорт.	2	26.04 03.05		Теоретическая (дискуссия)
31	«Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.	1	10.05		Практическая работа
32	Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.	1	17.05		Практическая работа
33	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	24.05		Теоретическая (дискуссия)
34	Итоговое занятие.	1	31.05		Теоретическая (дискуссия)



## Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире растений» составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ СОШ с.Акшут МО «Барышский район».

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО в МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» Ульяновской области.

- Программы внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения, автора Морозова Е.Ю. (рецензия от 17.02.2020 г. №000614).

- Гордиенко С.А. «Правила дорожного движения для детей » - «Феникс», 2013 год.

- Дмитрук В. П. «Правила дорожного движения для школьников»- «Феникс», 2008 год.

- Елжова Н. В. «ПДД в начальной школе» (конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями), Ростов - на – Дону «Феникс», 2013 год.

- Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на дорогу» (сценарии занятий, классные часы и беседы, словарь терминов, игровой материал), Москва, «ВАКО», 2014 год.

- Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов по ПДД) -Москва, 2008 год.

- Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями», «Учитель», 2008 год

Программа курса «ЮИД» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования для 6 класса составляет 34 часа.