

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

Рассмотрено На заседании ШМО естественно-математического цикла Руководитель ШМО _____ Г.Ш.Нугаева Протокол № 1 от 26.08.2021г	Согласовано Заместитель директора по ВР _____ Е.И. Дмитриева 27.08.2021г.	Утверждено Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» _____ В.А. Лапшова Приказ № 140 от 28.08.2021г.
---	--	---

Рабочая программа курса внеурочной
деятельности по спортивному направлению
«Шахматы»
8 класс

Составитель:

Моздон Юлия Сергеевна
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

2021 – 2022 учебный год

**1. Планируемые результаты
освоения учебного предмета**

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

• **Метапредметных результатов:**

• *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

- Учиться работать по предложенному педагогом плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в образовательном учреждении и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
Краткая история		Беседа	Интеллектуальная

шахмат			
Шахматная нотация.	1. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. 2. Краткая и полная шахматная нотация. 3. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Индивидуально-групповой	
Ценность шахматных фигур	1. Ценность фигур. 2. Сравнительная сила фигур. 3. Достижение материального перевеса. 4. Способы защиты	Индивидуально-групповой	
Техника матования одинокого короля	1. Две ладьи против короля 2. Ферзь и ладья против короля 3. Король и ферзь против короля 4. Король и ладья против короля	Индивидуально-групповой	
Достижение мата без жертв материала	1. Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начале игры). 2. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле (середине игры). 3. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (конце игры). 4. Защита от мата.	Индивидуально-групповой	
Шахматная комбинация	1. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). 2. Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения. 3. Типы матовых комбинаций: темы завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. 4. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. 5. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др)	Индивидуально-групповой	

Повторение программного материала		Индивидуально- групповой	
Тренировочные и турнирные партии		Индивидуально- групповой	
Итоговое занятие		Индивидуально- групповой	

3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
Раздел 1. Краткая история шахмат			
Раздел 2. Шахматная нотация.			
1.	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.	1	
2.	Краткая и полная шахматная нотация.	1	
3.	Запись шахматной партии. Запись начального положения	1	
Раздел 3. Ценность шахматных фигур			
1.	Ценность фигур.	1	
2.	Сравнительная сила фигур	1	
3.	Достижение материального	1	

	перевеса.		
4.	Способы защиты.	1	
Раздел 4. Техника матования одинокого короля			
1.	. Две ладьи против короля	1	
2.	. Ферзь и ладья против короля	1	
3.	Король и ферзь против короля	1	
4.	Король и ладья против короля	1	
Раздел 5. Достижение мата без жертв материала			
1.	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начале игры).	1	
2.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле (середине игры).	1	
3.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (конце игры).	1	
4.	Защита от мата.	2	
Раздел 6. Шахматная комбинация			
1.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).	1	
2.	Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения.	1	
3.	Типы матовых комбинаций: темы завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.	1	
4.	Шахматные комбинации, ведущие к	2	

	достижению материального перевеса.		
5.	Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.)	2	
Раздел 7. Повторение программного материала - 4 часа			
Раздел 8. Тренировочные и турнирные партии - 5 часов			
Раздел 9. Итоговое занятие - 1 час			
ИТОГО		34	

4. Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Раздел	Тема занятий	Дата проведения	
			План	Факт
1	Краткая история шахмат			
2	Шахматная нотация.	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур.		
3		Краткая и полная шахматная нотация.		
4		Запись шахматной партии. Запись начального положения.		
5	Ценность шахматных фигур	Ценность фигур.		
6		Сравнительная сила фигур.		
7		Достижение материального перевеса.		
8		Способы защиты.		
9	Техника матования одинокого короля	Две ладьи против короля		
10		Ферзь и ладья против короля		
11		Король и ферзь против короля		
12		Король и ладья против короля		
13	Достижение мата без	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начале игры).		

	жертв материала			
14		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле (середине игры).		
15		Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (конце игры).		
16		Защита от мата.		
17		Защита от мата.		
18	Шахматная комбинация	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации).		
19		Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения.		
20		Типы матовых комбинаций: темы завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.		
21		Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.		
22		Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.		
23		Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.)		
24		Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.)		
25		Повторение программного материала		
26		Повторение программного материала		
27		Повторение программного материала		
28		Повторение программного материала		
29		Тренировочные и турнирные партии		
30		Тренировочные и турнирные партии		
31		Тренировочные и турнирные партии		
32		Тренировочные и турнирные партии		
33		Тренировочные и турнирные партии		
34		Итоговое занятие		

Аннотация

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 8 класса (базовый уровень) составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район».

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

-

- Барский В.Л. Шахматная школа. Второй год обучения. Учебник. Вако, 2021 г.

Программа курса «Шахматы» рассчитана на 1 год.

Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 34 часа со следующим распределением часов: 8-й класс – 34 час

Лист корректировки учебной программы

[illegible]