

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с. Акшуат  
МО «Барышский район»  
\_\_\_\_\_ В.А. Лапшова  
Приказ № 140 от 28.08.2021г.

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»  
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области  
на 2021 - 2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 27.08.2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» является организационным механизмом реализации образовательной программы среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район», реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 27.08.2020 № 1, утвержденным приказом директора от 28.08.2020 № 145.

### РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с рабочей программой воспитания, осуществляемой организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

**Цель** внеурочной деятельности – обеспечение достижения выпускником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, клубы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, проектные и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, на факультетах довузовской подготовки, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА**

МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена, отчества педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя по УВР и ВР МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» в соответствии с должностной инструкцией.

## **Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности**

Программы курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Основополагающими технологиями и подходами при разработке и реализации данных программ являются следующие: системно-деятельностный подход, метод проектов, ИКТ-технологии и технологии сотрудничества.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 10 классе представлено курсами, целью которых является создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся, воспитания у молодого поколения мотивации к осознанному нравственному поведению.

В школе реализуется программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и социализации: «*Семьеведение*».

Таким образом, через программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающиеся на практике познают, что такое уважение и терпимость, нравственность, патриотизм, получают ценностные основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В 10 классе социальное направление представлено курсами «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансовой грамотности».

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В 10 классе спортивно-оздоровительное направление представлено следующим курсом: «Волейбол».

Программы курса «Волейбол»

Цель программы – физическое воспитание обучающихся, нацеленное на развитие массового спорта и укрепление психического и физического здоровья детей. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя новые возможности своего организма, почувствовать себя успешным.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Планируемые метапредметные и личностные результаты**

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности:

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить планы;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной трудовой деятельности; осознанный выбор профессиональной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства и мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению

общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; потребность в физическом самосовершенствовании;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, государственному языку и символам; патриотизм, готовность к служению Отечеству;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на уважительном диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному этическому выбору, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, младшими и взрослыми в образовательной, общественной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, основанное на соответствующих ценностях;
- потребность трудиться, уважение к труду людей; добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута, выбирать путь достижения цели;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

- самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;

- самостоятельно делать предварительный отбор источников информации для успешного продвижения по самостоятельно выбранной образовательной траектории;
- сопоставлять, отбирать и проверять информацию, полученную из различных источников, в том числе СМИ, для успешного продвижения по самостоятельно выбранной образовательной траектории;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы уметь выполнять разные роли (руководитель, генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, владеть навыками медиации.

### **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» на 2021-2022 учебный год. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю на обучающегося средней школы.

Программы внеурочной деятельности реализуются отдельно взятом классе.

#### **Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курсов реализовано через проведение конференций, защиту проектов, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

#### **Расписание внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Начало занятий не ранее, чем через 30 минут после уроков.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

**Расчетные показатели плана  
Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году**

Направления развития личности	Название программ по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели	Всего часов по программе
		10 классы	
Духовно-нравственное	«Семьеведение»	34	<b>34</b>
Социальное	«Основы предпринимательской деятельности»	34	<b>34</b>
	«Основы финансовой грамотности»	34	<b>34</b>
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	34	<b>34</b>

**Общее количество часов в текущем учебном году**

	<b>10 класс</b>	<b>Всего</b>
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	<b>340</b>
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	136	<b>136</b>
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	136	<b>136</b>

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования (10 классы)  
на 2021 - 2022 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов	ИТОГО
		10 класс	
Социальное направление	<b>«Основы финансовой грамотности»</b>		
	Гайнутдинова Р.А.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>«Основы предпринимательской деятельности»</b>		
	Селиверстова Д.О.	<b>1</b>	<b>1</b>
Духовно-нравственное направление	<b>«Семьеведение»</b>		
	Степанова М.А.	<b>1</b>	<b>1</b>
Спортивно - оздоровительное	<b>«Волейбол»</b>		
	Моздон Ю.С.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>