ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 7304003341 / ОГРН 1027300515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н, с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а
я подтверждаю этот документ
2021.10.27 21:20:24+04'00'

Аннотация к рабочей программе по биологии

Название курса	**Биология**
Класс	5
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Составитель	**Селиверстова Д.О.**
Нормативная база	Учебная программа разработана на основе: 1.Федерального закона № 273-ФЗ от29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 2.Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573) 3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» Ульяновской области; 4. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2018
Учебник	Учебник для общеобразовательных учреждений И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вента-Граф, 2018
Цель курса	– формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной карты мира; – овладение научным подходом к решению различных задач; – формирование и развитие умений формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; – формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов; – овладение методами научной аргументации своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.