

Аннотация к рабочей программе по биологии

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составитель	Селиверстова Д.О.
Нормативная база	Учебная программа разработана на основе: 1.Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 2.Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573) 3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» Ульяновской области; 4. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой : учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. – М. : Вентана-Граф, 2018
Учебник	Учебник для общеобразовательных А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. – 10-е изд., стереотип. –М.:Просвещение,2021
Цель курса	– формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира; – овладение научным подходом к решению различных задач; – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; – овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; – воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; – формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.