Аннотация к рабочей программе по химии

Название курса	Химия
Класс	9
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составитель	Селиверстова Д.О.
Нормативная база	<p>Учебная программа разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); 2.Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573) 3.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» Ульяновской области; 4. Рабочие программы к линии УМК под редакцией О.С. Gabrielyan: учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. – М.: Дрофа, 2018
Учебник	Учебник для общеобразовательных О. С. Gabrielyan, Химия 9 класс, - М.: Дрофа, 2018 г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – представление о химическом соединении как о звене в непрерывной цепи превращений веществ, об участии веществ в круговороте химических элементов ; – объективность и познаваемость - основа разработки принципов управления химическими превращениями веществ, экологически безопасных способов их производства и мероприятий по охране окружающей среды; – взаимосвязанность науки и практики: практика - движущая сила развития науки, а успехи практики - развития науки; – материальное единство веществ природы, их генетическая связь; – познаваемость закономерности протекания химических реакций; – причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; – объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химических элементов.