ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 730400341 / ОГРН 1027309515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н, с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а
я подтверждаю этот документ
2021.10.27 00:55:27+04'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 26.08.2021г. Руководитель ШМО _____/_Маркелова В.Н._/	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Челбаева М.В./ «28» августа 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» _____/ Лапшова В.А. _/ Приказ №110 от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

по технологии

для 1 класса

уровень базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы учитель начальных классов
Тюрина Наталья Владимировна

2021-2022 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

1 класс

Личностные

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно **о**пределять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Обучающийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за принадлежностями и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

Обучающийся будет знать:

- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиваем;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Обучающийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий: экономно размечать по шаблону, сгибанием; точно резать ножницами; соединять изделия с помощью клея; эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона

Обучающийся будет знать:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Обучающийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

1 класс

Природная мастерская 8 ч.

«Рукотворный и природный мир города». Интеграция с литературным чтением. «Рукотворный и природный мир села». Интеграция с литературным чтением. На земле, на воде и в воздухе. Интеграция с литературным чтением. «Природа и творчество. Природные материалы». Интеграция с математикой. Работаем с природными материалами. Листья и фантазии. Интеграция с математикой. Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Интеграция с русским языком. Композиция из листьев. Что такое композиция? Интеграция с русским языком. Орнамент из листьев. Природный материал. Как их соединить? Интеграция с литературным чтением.

Пластилиновая мастерская 5 ч.

Материалы для лепки. Баночка для мелочей. В мастерской кондитера. Узор из пластилиновых шариков в крышке. Какие цвета и формы у морских обитателей? Пластилиновая живопись. Наши проекты. Аквариум. Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская 15 ч.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Ёлки из бумажных полос. Наши проекты. Скоро новый год! Снежинки деда мороза. Наши проекты. Скоро новый год! Снежинки деда мороза. Школа оригами. Основные условные обозначения оригами. Заготовка квадратов.

Базовые формы оригами. Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Фигурки оригами. «Бабочка». Животные зоопарка. Фигурка «Божья коровка», «Птица». «Наша родная армия». Подарок ко Дню Защитника Отечества. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет? Шаблон для чего он нужен? Весенний цветок. Орнамент в полосе. Весна. Какие краски у весны? Весна пришла. Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги. Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.

Текстильная мастерская 5 ч.

Мир тканей. Маковые узелки. Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке. Вышивка. Веселая игольница. Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закладка. Прямая строчка и перевивы. Игольница.

3. Тематическое планирование

1 класс

Название темы	Количество часов по программе
Природная мастерская	8
Пластилиновая мастерская	5
Бумажная мастерская	15
Текстильная мастерская	5
Итого	33

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Природная мастерская 8 ч.					
1	«Рукотворный и природный мир города». Интеграция с литературным чтением.	1	02.09		
2	«Рукотворный и природный мир села». Интеграция с литературным чтением.	1	09.09		
3	На земле, на воде и в воздухе. Интеграция с литературным чтением.	1	16.09		
4	«Природа и творчество. Природные материалы». Интеграция с математикой.	1	23.09		
5	Работаем с природными материалами. Листья и фантазии. Интеграция с математикой.	1	30.09		
6	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Интеграция с русским языком.	1	07.10		
7	Композиция из листьев. Что такое композиция? Интеграция с русским языком.	1	21.10		
8	Орнамент из листьев. Природный материал. Как их соединить? Интеграция с литературным чтением.	1	28.10		
Пластилиновая мастерская 5 ч**.**					
9	Материалы для лепки. Баночка для мелочей.	1	04.11		
10	В мастерской кондитера. Узор из пластилиновых шариков в крышке.	1	11.11		
11	Какие цвета и формы у морских обитателей? Пластилиновая живопись.	1	25.11		
12	Наши проекты. Аквариум.	1	02.12		
13	Наши проекты. Аквариум.	1	09.121		
Бумажная мастерская 15 ч.					
14	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Ёлки из бумажных полос.	1	16.12		

15	Наши проекты. Скоро новый год! Снежинки деда мороза.	1	23.12		
16	Наши проекты. Скоро новый год! Снежинки деда мороза.	1	30.12		
17	Школа оригами. Основные условные обозначения оригами.	1	13.01		
18	Заготовка квадратов. Базовые формы оригами.	1	20.01		
19	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Фигурки оригами. «Бабочка».	1	27.01		
20	Животные зоопарка. Фигурка «Божья коровка», «Птица».	1	03.02		
21	«Наша родная армия». Подарок ко Дню Защитника Отечества.	1	10.02		
22	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	17.02		
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	1	03.03		
24	Шаблон для чего он нужен? Весенний цветок.	1	10.03		
25	Орнамент в полосе.	1	17.03		
26	Весна. Какие краски у весны? Весна пришла.	1	24.03		
27	Настроение весны. Что такое колорит? Весенние цветы из креповой бумаги.	1	31.04		
28	Праздники и традиции весны. Какие они? Корзинка для пасхального яйца.	1	07.04		
	Текстильная мастерская 5 ч.				
29	Мир тканей. Маковые узелки.	1	21.04		
30	Игла-труженица. Что умеет игла? Лучи – узелки на солнышке.	1	28.04		
31	Вышивка. Веселая игольница	1	05.05		
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закладка.	1	12.05		
33	Прямая строчка и перевивы. Игольница.	1	19.05		

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту