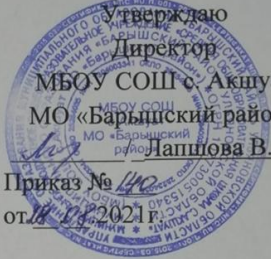


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от <u>26.08</u> 2021 г. Руководитель ШМО  /Лапшова М.Н./	Согласовано Заместитель директора по УВР  /Челбаева М.В./ «<u>28</u>» августа 2021 г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»  /Лапшова В.А./ Приказ № <u>140</u> от <u>28.08</u> 2021 г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по русскому языку
для 7 класса
уровень базовый
Срок реализации программы: 1 год

Разработчики программы: **Степанова Лариса Юрьевна**, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностными результатами освоения учащимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющий роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его знания в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к одному языку, гордость за него;
- 3) потребность сохранить чистоту русского языка;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность самооценки на основе наблюдения за собственной речью;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по русскому языку:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средство массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материалов на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной) и последовательность действий, умение оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами диалога и монолога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты,

- исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков повседневной жизни; способность использовать родной язык как средства получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 - 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участие в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по русскому языку является:

- 1) Представление об основных функциях русского языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в систему гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязей его уровней и языковых единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; усвоение базовых понятий: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – деловой стилей и разговорной речи; функционально смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); тексты, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное потребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектность анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры; принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) осознание эстетической функции родного языка.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах (8 ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография. Развитие речи (далее Р.Р.) Контрольная работа (далее К.Р.) Входной контрольный диктант №1.

Тексты и стили речи (3 ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль. Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие (26 ч)

Причастие как часть речи. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях. Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Описание внешности человека. К.Р. Тест №1. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.

Деепричастие (9 ч)

Деепричастие как часть речи. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями. Р.Р. Составление рассказа по картине. К.Р. Тест №2. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием

Наречие (25 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий. Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. К.Р. Тест №3. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (6 ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Р.Р. Сжатое изложение текста с описанием состояния природы Р.Р. Творческое задание. Рассказ от имени героя. К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 ч)

Предлог (11 ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах *из-за*, *из-под*. Р.Р. Текст. Впечатление от картины. К.Р. Тест № 4

Союз (17 ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же. Р.Р. Употребление союзов в художественной речи. Сочинение-репортаж К.Р. Тест № 5. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием

Частица (18 ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи. Р.Р. Изложение. Составление текста-инструкции. К.Р. Тест № 6. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием

Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (9 ч)

Разделы науки о языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. К.Р. Итоговая контрольная работа №8.

3. Тематическое планирование

№	Название темы раздела	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела п/п		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5 – 6 классах	8
3	Тексты и стили речи	3
4	Морфология и орфография. Культура речи Причастие	26
5	Деепричастие	9
6	Наречие	25
7	Категория состояния	6
8	Служебные части речи Предлог	1 11
9	Союз	17
10	Частица	18
11	Междометие. Звукоподражательные слова	3
12	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	9
	Итого	140

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-	Дата	Примечание
---	------------	------	------	------------

урока		во часов	план	факт	
	Русский язык как развивающееся явление	1			
1	Русский язык как развивающееся явление	1	01.09		
	Повторение изученного в 6 классе	8			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	03.09		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	06.09		
4	Лексика и фразеология	1	07.09		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	08.09		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	10.09		
7-8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2	13.09-14.09		
	Текст и его стили	3			
9	Р.р. Текст.	1	15.09		
10	Р.р. Диалог как текст. Виды диалога.	1	17.09		
11	Р.р. Стили литературного языка. Публицистический стиль.	1	20.09		
12	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием «Повторение изученного в 5-6 классах».	1	21.09		
13	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	22.09		
	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	26			
14	Причастие как часть речи	1	24.09		
15-16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2	27.09-28.09		
17-18	Причастный оборот	2	29.09-01.10		
19	Р.р. Описание внешности человека	1	04.10		
20	Действительные и страдательные причастия	1	05.10		
21	Краткие и полные страдательные причастия	1	06.10		
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	08.10		
23	Действительные причастия прошедшего времени	1	18.10		
24	Р.р. Изложение от третьего лица	1	19.10		
25-26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	20.10-22.10		
27	Страдательные причастия прошедшего времени	1	25.10		
28	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1	26.10		

29-30	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	2	27.10-29.10		
31	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	01.11		
32	Контрольный тест №1 по теме «Причастие».	1	02.11		
33	Морфологический разбор причастия	1	03.11		
34	Р.р. Выборочное изложение	1	05.11		
35	Обобщение изученного по теме «Причастие»	1	08.11		
36-37	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2	09.11-10.11		
38	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	12.11		
39	Контрольный диктант по теме «Причастие» № 2 с грамматическим заданием.	1	15.11		
40	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	16.11		
	Деепричастие	9			
41	Деепричастие как часть речи	1	17.11		
42	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	19.11		
43	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1	29.11		
44	Деепричастия несовершенного вида	1	30.11		
45	Деепричастия совершенного вида	1	01.12		
46	Морфологический разбор деепричастия	1	03.12		
47	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	1	06.12		
48	Обобщение изученного по теме «Деепричастие». Тест № 2	1	07.12		
49	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» № 3 с грамматическим заданием.	1	08.12		
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	10.12		
	Наречие	25			
51	Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи	1	13.12		
52	Смысловые группы наречий	1	14.12		
53	Степени сравнения наречий	1	15.12		
54	Морфологический разбор наречий	1	17.12		
55-56	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2	20.12-21.12		
57	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1	22.12		
58	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1	24.12		
59	Р.р. Описание действий по наблюдениям.	1	27.12		

60	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1	28.12		
61	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1	29.12		
62-63	Дефис между частями слова в наречиях	2	10.01-11.01		
64-65	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	12.01-14.01		
67	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	17.01		
68	Обобщение по теме «Наречие» Тест № 3	1	18.01		
69	Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие» с грамматическим заданием.	1	19.01		
70	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	21.01		
71	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв	1	24.01		
72-73	Р.р. Учебный доклад	2	25.01-26.01		
	Категория состояния	6			
74-75	Категория состояния как часть речи	2	28.01-31.01		
76	Морфологический разбор категории состояния	1	01.02		
77-78	Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	2	02.02		
79	Повторение темы «Категория состояния».	1	04.02		
	Служебные части речи. Предлог	12			
80	Самостоятельные и служебные части речи	1	07.02		
81	Предлог как часть речи	1	08.02		
82	Употребление предлогов	1	09.02		
83-84	Производные и непроизводные предлоги	2	11.02-14.02		
85	Простые и составные предлоги	1	15.02		
86	Морфологический разбор предлога	1	16.02		
87-88	Р.р. Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	2	18.02-28.02		
89	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	01.03		
90	Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест № 4	1	02.03		
	Служебные части речи. Союз	17			
91	Союз как часть речи	1	04.03		
92	Простые и составные союзы	1	07.03		
93-94	Союзы сочинительные и подчинительные	2	09.03-11.03		
95	Запятая между простыми предложениями в сложном предложении	1	14.03		
96	Сочинительные союзы	1	15.03		
97-98	Подчинительные союзы	2	16.03-18.03		

99	Р.р. Сочинение-репортаж	1	21.03		
100	Морфологический разбор союза	1	22.03		
101-102	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2	25.03-28.03		
103-104	Повторение темы «Союз». Тест № 5	2	29.03-30.03		
105	Контрольная работа по теме «Союз»	1	01.04		
106	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	04.04		
	Служебные части речи. Частица	18			
107	Частица как часть речи	1	05.04		
108-109	Разряды частиц. Формообразующие частицы	2	06.04-08.04		
110-111	Смыслоразличительные частицы	2	11.04-12.04		
112-113	Раздельное и дефисное написание частиц	2	13.04-15.04		
114	Р.р. Изложение	1	18.04		
115	Морфологический разбор частицы	1	19.04		
116-117	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	2	20.04-22.04		
118-119	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	2	25.04-26.04		
120	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	1	27.04		
121	Повторение темы «Частица». Тест № 6	1	29.04		
122	Р.р. Составление текста инструкции	1	02.05		
123	Контрольный диктант № 6 по теме «Частица».	1	03.05		
124	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	04.05		
	Междометие	3			
125	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях	1	06.05		
126	Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1	10.05		
127	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий	1	11.05		
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	9			
128	Разделы науки о русском языке.	1	13.05		
129-130	Текст и стили речи	2	16.05-17.05		
131	Фонетика. Графика	1	18.05		
132	Лексика и фразеология	1	20.05		
133	Морфемика. Словообразование	1	23.05		
134-135	Морфология и орфография	2	24.05-25.05		

136-137	Синтаксис и пунктуация	2	27.05-30.05		
138	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	31.05		
139	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте	1			
140	Урок творчества: от впечатления к слову	1			

[illegible]

