

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 26.08.2021г.</p> <p>Руководитель ШМО <i>Л.Н. Лапшова</i></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <i>С</i> / Челбаева М.В. «26» августа 2021г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» <i>Л.Н. Лапшова В.А.</i> / Приказ № 1112 от 26.08.2021г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по русскому языку
для 9 класса
уровень базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: **Лапшова Марина Николаевна**,
учитель русского языка высшей квалификационной категории

2021-2022

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностными результатами освоения учащимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его знания в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к одному языку, гордость за него;
- 3) потребность сохранить чистоту русского языка;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность самооценки на основе наблюдения за собственной речью;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по русскому языку:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средство массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материалов на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной) и последовательность действий, умение оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами диалога и монолога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков повседневной жизни; способность использовать родной язык как средства получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участие в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по русскому языку является:

1) Представление об основных функциях русского языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в систему гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязей его уровней и языковых единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; усвоение базовых понятий: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – деловой стилей и разговорной речи; функционально смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); тексты, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное потребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектность анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
- 8) принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 9) осознание эстетической функции родного языка;
- 10) использование синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- 11) владение умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; • создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- 12) совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- 13) использование основных нормативных словарей и справочников для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- 14) оценивание эстетической стороны речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

•

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение изученного в 5–8 классах (13 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением. Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Сложное предложение. Культура речи (13 ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. *Р.Р.* Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение. *К.Р.* Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

Сложносочиненные предложения (7 ч)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания). *Р.Р.* Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения (7 ч)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. *Р.Р.* Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине. *К.Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

Основные группы сложноподчиненных предложений (30 ч)

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение. *Р.Р.* Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу. *К.Р.* Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчиненные предложения».

Бессоюзные сложные предложения (13 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение. *Р.Р.* Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв). *К.Р.* Контрольное тестирование № 2 по теме «Бессоюзное сложное предложение».

Сложные предложения с различными видами связи (12 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение. *Р.Р.* Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление. *К.Р.* Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5–9 классах (9 ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация. *Р.Р.* Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

К.Р. Итоговое тестирование.

3. Тематическое планирование

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Международное значение русского языка	2
2	Повторение изученного в 5–8 классах	11
3	Синтаксис сложного предложения Сложное предложение. Культура речи	7
4	Сложносочиненное предложение	12
5	Сложноподчиненное предложение	10
6	Основные группы сложноподчиненных предложений	22
7	Бессоюзное сложное предложение	11
8	Сложные предложения с различными видами связи	11
9	Повторение и систематизация изученного в 5–9 классах	13
	Итого	99

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	Международное значение русского языка	2			
1-2	Международное значение русского языка	2	01.09 02.09		
	Повторение изученного в 5–8 классах	11			
3	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог.	1	03.09		
4	Стили речи	1	08.09		
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1	09.09		
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1	10.09		
7	Предложения с обособленными членами	1	15.09		
8	Предложения с обособленными членами	1	16.09		
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	17.09		
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	22.09		
11	Входной контроль. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1	23.09		
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	24.09		
13	Сжатое изложение	1	29.09		
	Синтаксис сложного предложения	7			
14	Понятие о сложном предложении	1	30.09		
15	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	01.10		
16-17	Сочинение по картине Т.Назаренко "Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве"	2	06.10 07.10		
18-19	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения (СП)	2	08.10. 20.10		
20	Интонация сложного предложения	1	21.10		
	Сложносочинённые предложения	12			
21	Понятие о сложносочинённом предложении	1	22.10		
22	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1	27.10		
23	Сложносочинённом предложении с разделительными союзами	1	28.10		

24	Урок подготовки к ОГЭ	1	29.10		
25	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1	03.11		
26	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	05.11		
27-28	Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце»	2	10.11. 11.11		
29	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	12.11		
30	Контрольный диктант по теме "Сложносочинённые предложения"	1	17.11		
31	Анализ контрольного диктанта	1	18.11		
32	Повторение по теме "Сложносочинённые предложения"	1	19.11		
	Сложноподчинённые предложения	10			
33	Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП)	1	01.12		
34	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	1	02.12		
35	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	03.12		
36-37	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	2	08.12. 09.12		
38	Изложение с элементами сочинения	1	10.12		
39	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1	15.12		
40	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1	16.12		
41	Тест по теме « Союзные предложения»	1	17.12		
42	Подготовка к ОГЭ	1	22.12		
	Основные группы сложноподчинённых предложений	22			
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	23.12		
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	24.12		
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	29.12		
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	30.12		
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1	12.01		
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными места и времени	1	13.01		

49	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия	с	1	14.01		
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	с	1	19.01		
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки и цели	с	1	20.01		
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени	с	1	21.01		
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	с	1	26.01		
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными. Сочинение по данному началу.	с	1	27.01		
55	Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина»)		1	28.01		
56	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	с	1	02.02		
57	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них		1	03.02		
58	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	разбор	1	04.02		
59-60	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	разбор	2	09.02 10.02		
61	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчинённое предложение»		1	11.02		
62	Анализ диктанта. Повторение по теме «Сложноподчинённое предложение»		1	16.02		
63-64	Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова		2	17.02 18.02		
	Бессоюзное сложное предложение		11			
65	Понятие о бессоюзном сложном предложении.		1	02.03		
66	Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.		1	03.03		
67	Сжатое изложение (подготовка к ОГЭ)					
68-69	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.		2	04.03. 09.03		
70	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном		1	10.03		

	сложном предложении.				
71	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	11.03		
72	Сочинение по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелёвка»	1	16.03		
73-74	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	2	17.03		
75	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	18.03		
76	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	23.03		
	Сложные предложения с различными видами связи	10			
77	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	24.03		
78	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	25.03		
79	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	30.03		
80	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	31.03		
81-82	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи.	2	01.04 06.04		
83	Сжатое изложение	1	08.04		
84	Публичная речь.	1	20.04		
85	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	21.04		
86	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	22.04		
	Повторение и систематизация изученного в 5–9 классах				
87	Фонетика. Графика.	1	27.04		
88	Лексикология. Фразеология.	1	28.04		
89	Морфемика и словообразование	1	29.04		
90	Морфология	1	04.05		
91	Синтаксис и пунктуация	1	05.05		
92-93	Сочинение - рассуждение	2	06.05 11.05		
94	Пунктуация	1	12.05		
95	Подготовка к ОГЭ. Тестовая часть	1	13.05		
96	Орфография	1	18.05		
97	Итоговая контрольная работа	1	19.05		
98	Анализ контрольной работы .	1	20.05		
99	Заключительный урок. Подведение итогов.	1	25.05		

