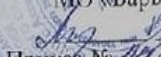


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 26.08.2021г. Руководитель ШМО 	Согласовано Заместитель директора по УВР  / Челбасва М.В. «28» августа 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район»  Лапшова В.А. / Приказ № 400 от 26.08.2021г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по русскому языку
для 6 класса
уровень базовый
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: **Лапшова Марина Николаевна**,
учитель русского языка высшей квалификационной категории

2021-2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учащимися программы по русскому языку являются;

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющий роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его знания в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к одному языку, гордость за него;
- 3) потребность сохранить чистоту русского языка;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность самооценки на основе наблюдения за собственной речью;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по русскому языку:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средство массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материалов на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной) и последовательность действий, умение оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение различными видами диалога и монолога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков повседневной жизни; способность использовать родной язык как средства получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых

явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участие в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по русскому языку является:

- 1) Представление об основных функциях русского языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в систему гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязей его уровней и языковых единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; усвоение базовых понятий: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – деловой стилей и разговорной речи; функционально смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); тексты, типы текста ; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления речи ;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний ;
- 6) опознание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное потребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектность анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры; принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) осознание эстетической функции родного языка.

Учащиеся научатся:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
 - использовать знание алфавита при поиске информации;
 - различать значимые и незначимые единицы языка;
 - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
 - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить; определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия; проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения; распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.

Учащиеся получают возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Речь. Общение-4ч

Русский язык - один из развитых языков мира. Литературный язык и его нормы. Язык, речь. Общение. Культура речи. Речевая ситуация.

Повторение изученного в 5 классе -6ч

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стили речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст -5ч. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные . предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

Лексика Культура речи-12ч

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно - русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу. *К. Р.* Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи-4ч. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. *Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи.-32ч

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас-кос-*. Буквы *а* *я* *о* в корне –*гар-гор-*.

Буквы

а и *о* в корне –*зар- зор-*. Буквы *ы, и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи :

Имя существительное (1 часть)-24ч

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе –*ен-* существительных на –*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных –*чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное-24ч

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, -ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное-18ч

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение-25ч

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол-42ч

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах- 9ч

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.**Р.Р.** Сочинение-описание (рассуждение **К.Р.** Итоговый тест

3. Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение	3
Повторение изученного в 5 классе.	6
Текст.	5
Лексикология и фразеология. Культура речи.	12
Фразеология. Культура речи.	4
Словообразование. Орфография. Культура речи	32
Морфология. Орфография. Культура речи:	
Имя существительное	24
Имя прилагательное	24
Имя числительное	18
Местоимение	25
Глагол	42
Повторение и систематизация изученного	9
Итого	204

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	Язык. Речь. Общение.	3			
1	Русский язык - один из развитых языков мира. Литературный язык и его нормы	1	01.09		
2	Язык, речь, общение	1	02.09		
3	Речевая ситуация	1	03.09		
	Повторение изученного в 5 классе				
4	Фонетика. Орфоэпия.	1	06.09		
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	07.09		
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1	07.09		
7	Сочинение "Интересная встреча"	1	08.09		
8	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1	09.09		
9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	10.09		
10	Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений	1	13.09		
11	Прямая речь. Диалог	1	14.09		
12	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием	1	14.09		
	Текст				
13	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	15.09		
14	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1	16.09		
15	Составление продолжения текста по данному началу. Понятие о функциональных разновидностях языка	1	17.09		
16	Р.Р. Сочинение -рассказ.	1.	20.09		
17	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	1	21.09		
	Лексикология и фразеология. Культура речи.				
18	Слово и его лексическое значение	1	21.09		
19	Р. Р. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимова «После дождя»)	1	22.09		
20	Изобразительно -выразительные средства языка	1	23.09		
21	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1	24.09		
22	Профессионализмы.	1	25.09		
23	Диалектизмы. Сжатое изложение	1	28.09		
24	Жаргонизмы Эмоционально окрашенные слова.	1	28.09		
25	Исконно русские и заимствованные слова	1	29.09		
26	Новые слова (неологизмы).	1	30.09		
27	Устаревшие слова	1	01.10		
28	Повторение по разделу "Лексика. Культура	1	04.10		

	речи"				
29	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи»	1	05.10		
30	Анализ контрольного теста. Коррекция знаний	1	05.10		
	Фразеология. Культура речи				
31	Фразеологизмы	1	06.10		
32	Источники фразеологизмов	1	07.10		
33	Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	1	08.10		
34	Повторение по разделу "Фразеология. Культура речи". Тест по теме «Фразеологизмы»	1	18.10		
35	Словари. Лексический разбор слова	1	19.10		
36	Контрольный диктант по теме «Лексикология и фразеология»	1	20.10		
	Словообразование. Орфография. Культура речи.				
37	Морфемика и словообразование	1	21.10		
38	Морфемика и словообразование	1	22.10		
39	Морфемика и словообразование	1	25.10		
40	Описание помещения	1	26.10		
41	Основные способы образования слов в русском языке	1	26.10		
42	Основные способы образования слов в русском языке	1	27.10		
43	Этимология слов.	1	28.10		
44-45	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2	29.10 01.11.		
46-47	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -- <i>кас-</i> .	2ч.	02.11 02.11		
48	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> .	1ч.	03.11.		
49	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> .	1ч.	05.11.		
50	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	1ч.	08.11		
51-52	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	2ч.	09.11. 09.11.		
53-55	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	3ч.	10.11. 11.11. 12.11.		
56-57	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	15.11. 16.11.		
58	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1ч.	16.11.		
59	Сложносокращённые слова.	1ч.	17.11.		
60-61	Р. Р. Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	2ч.	18.11. 19.11.		
62	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	1ч.	29.11.		
63-64	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	2ч.	30.11. 30.11.		
65	Контрольный диктант по теме	1 ч.	01.12.		

	«Словообразование»				
	Морфология. Орфография. Культура речи:				
66	Анализ контрольной работы. Повторение изученного в 5 классе. По теме «Имя существительное»	1ч.	02.12		
67-68	Имя существительное как часть речи.	2ч.	03.12. 06.12.		
69-70	Разносклоняемые имена существительные.	2ч.	07.12. 07.12.		
71	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1ч.	08.12.		
72	Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1ч.	09.12.		
73	Несклоняемые имена существительные.	1ч.	10.12		
74	Род несклоняемых имён существительных.	1ч.	13.12		
75	Имена существительные общего рода.	1ч.	14.12.		
76	Морфологический разбор имени существительного.	1ч.	14.12		
77	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1ч.	15.12		
78-79	<i>Не</i> с именами существительными.	2ч.	16.12. 17.12.		
80-81	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	2ч.	20.12. 21.12.		
82-83	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	2ч.	22.12. 23.12		
84	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1ч.	24.12		
85	Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	1ч.	27.12.		
86	Контрольная работа по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.	1	28.12		
87	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	28.12		
88	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное»	1	29.12.		
89-90	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2ч.	30.12 10.01.		
91-92	Р.Р. Описание природы.	2ч.	11.01 11.01		
93-94	Степени сравнения имён прилагательных	2ч.	12.01. 13.01		
95	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1ч.	14.01.		
96	Относительные прилагательные.	1ч.	17.01		
97-98	Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	2ч.	18.01. 18.01		
99	Притяжательные прилагательные.	1ч.	19.01		
100	Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.	20.01		
101-	<i>Не</i> с прилагательными.	2ч.	21.01.		

102			24.12		
103	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1ч.	25.01		
104-105	Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	2ч.	25.01. 26.01.		
106-107	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант.	2ч.	27.01. 28.01.		
108	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1ч.	31.01		
109-110	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2ч.	01.02. 01.02		
111-112	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	2ч.	02.02. 03.02		
113-114	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием. Анализ и работа над ошибками.	2ч.	04.02 07.02		
115	Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1ч.	08.02		
116-117	Имя числительное как часть речи.	2ч.	08.02. 09.02.		
118	Простые и составные числительные.	1ч.	10.02		
119-120	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2ч.	11.02. 14.02		
121-122	Порядковые числительные.	2ч.	15.02. 15.02.		
123	Разряды количественных числительных.	1ч.	16.02.		
124-125	Числительные, обозначающие целые числа.	2ч.	17.02. 18.02.		
126	Дробные числительные.	1ч.	28.02		
127	Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	1ч.	01.03		
128-129	Собирательные числительные.	2ч.	01.03. 02.03		
130	Морфологический разбор имени числительного.	1ч.	03.03		
131-132	Повторение изученного в разделе «Имя числительное». Тест «Имя числительное».	2ч.	04.03 07.03.		
133-134	Контрольный диктант по теме «Имя числительное» с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2ч.	09.03. 10.03.		
135	Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1ч.	11.03		
136	Местоимение как часть речи.	1ч.	14.03		
137-138	Личные местоимения.	2ч.	15.03 15.03.		
139	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1ч.	16.03.		
140	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1ч.	17.03		
141-142	Вопросительные и относительные местоимения.	2ч.	18.03		

			21.03.		
143-144	Неопределенные местоимения.	2ч.	22.03. 22.03.		
145-147	Отрицательные местоимения.	3ч.	23.03. 24.03. 25.03		
148-149	Притяжательные местоимения.	2ч.	28.03. 29.03.		
150	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1ч.	30.03		
151-152	Указательные местоимения.	2ч.	31.03. 04.04.		
153-154	Определительные местоимения.	2ч.	05.04. 05.04		
155-156	Местоимения и другие части речи.	2ч.	06.04. 07.04.		
157	Морфологический разбор местоимения.	1ч.	08.04.		
158-159	Р.Р. Сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)	2ч.	18.04. 19.04.		
160-162	Повторение изученного в разделе «Местоимение». Тест «Местоимение».	3ч.	19.04. 20.04. 21.04.		
163-164	Контрольный диктант по теме «Местоимение» с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	22.04. 25.04.		
165-167	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	3ч.	26.04. 26.04. 27.04.		
168	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	1ч.	28.04		
169-171	Разноспрягаемые глаголы.	3ч.	29.04. 02.05 03.05		
172-174	Глаголы переходные и непереходные	3ч.	04.04. 05.05. 06.05		
175-177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	3ч.	10.05. 11.05. 12.05.		
178-179	Р.Р. Контрольное изложение.	2ч.	13.05 16.05.		
180-181	Условное наклонение.	2ч.	17.05 17.05.		
182-183	Повелительное наклонение.	2ч.	18.05. 19.05.		
184	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1ч.	20.05.		
185-186	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	2ч.	17.05. 17.05.		
187-188	Безличные глаголы.	2ч.	18.05. 19.05		
189	Морфологический разбор глагола.	1ч.	20.05		
190	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	1ч.	23.05.		

191-192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2ч.	24.05. 24.05.		
193	Повторение изученного в разделе «Глагол». Тест «Глагол».	1ч.	25.05.		
194-195	Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	26.05. 27..05		
	Повторение и систематизация изученного				
196	Разделы науки о языке. Орфография.	1ч.	20.05		
197	Пунктуация.	1ч.	21.05.		
198	Р.Р. Контрольное сочинение на тему по выбору	1ч.	22.05		
199	Лексика и фразеология.	1ч.	23.05.		
200	Словообразование.	1ч.	24.05.		
201	Морфология.	1ч.	28.05		
202	Синтаксис.	1ч.	28.05		
203	Итоговый контроль (контрольный тест)	1ч.	29.05		
204	Анализ работы. Работа над ошибками. Повторение.	1ч.	30.05		

Лист корректировки учебной программы

[illegible]