ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
ЛАПШОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ С. АКШУАТ МО «БАРЫШСКИЙ РАЙОН»
ИНН 7304003341 / ОГРН 1027300515340
433741, Ульяновская обл., Барышский р-н, с. Акшуат, ул. Колхозная д.1а
я подтверждаю этот документ
2021.10.27 16:48:47+04'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшуат»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 26.08.2021г. Руководитель ШМО _____/ Лапшова М.Н./	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Челбаева М.В./ «28» августа 2021г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с. Акшуат МО «Барышский район» _____/ Лапшова В.А./ Приказ № 140 от 28.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

по русскому языку

для 5 класса

уровень базовый

Срок реализации программы: 1 год

Разработчики программы: **Тюрина Наталья Владимировна,**
учитель русского языка и литературы

2021-2022 уч.год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных** и **предметных** результатов.

Личностными результатами освоения учащимися программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющий роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его знания в процессе получения школьного образования;
2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к одному языку, гордость за него;
3) потребность сохранить чистоту русского языка;
4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
5) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность самооценки на основе наблюдения за собственной речью;
6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по русскому языку:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средство массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материалов на определённую тему; умение вести самостоятельной поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной) и последовательность действий, умение оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами диалога и монолога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических , лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языкам; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформлении; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты,

исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков повседневной жизни; способность использовать родной язык как средства получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участие в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по русскому языку является:

1) Представление об основных функциях русского языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в систему гуманитарных наук и его роли в образование в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязей его уровней и языковых единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; усвоение базовых понятий: монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – деловой стилей и разговорной речи; функционально смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); тексты, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опоздание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное потребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектность анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры; принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформлениям, использования выразительных средств языка;

8) осознание эстетической функции родного языка.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс

Язык – важнейшее средство общения (3 ч)

Язык и его роль в жизни человека. Виды речевой деятельности. Р.Р. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем (23 ч)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ъ и ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Входная контрольная работа. Работа над ошибками. Р.Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому). Части речи. Глагол. -Тся и –ться в глаголах Р.Р. Тема текста. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Р.Р. Основная мысль текста. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальных классах» с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (36 ч)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Средства грамматической связи слов в словосочетании. Разбор словосочетания. Предложение. Р.Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Р.Р. Сочинение о памятном событии. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Р.Р. Изложение повествовательного текста. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Обобщение по теме «Члены предложения». Контрольный диктант по теме «Словосочетание. Предложение». Работа над ошибками. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Предложения с обращениями Р.Р. Письмо. Синтаксический разбор простого предложения. Р.Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки». Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Контрольный диктант по теме «Знаки препинания». Работа над ошибками. Прямая речь. Диалог. Обобщения материала по теме «Синтаксис и пунктуация». Р.Р. Выборочное изложение.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15 ч)

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Твердые и мягкие согласные. Р.Р. Типы речи. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»). Звонкие и глухие согласные. Графика. Алфавит. Р.Р. Описание предмета. Сочинение-описание предмета. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Слог. Ударение. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Описание картины. Обобщение материала по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика». Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика» с грамматическим заданием.

Лексика. Культура речи (11 ч)

Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Р.Р. Сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»). Антонимы. Паронимы. Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология». Р.Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).

Морфемика. Орфография. Культура речи (21 ч)

Морфема. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям в форме письма. Корень слова. Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение. Суффикс. Приставка. Р.Р. Выборочное изложение. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок. Буквы а – о в корнях –лаг- - -

лож-. Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-. Буквы О – Ё после шипящих в корне слов. Буквы И – Ы после Ц. Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография». Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография» с грамматическим заданием. Работа над ошибками. Р.Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).

Морфология. Орфография. Культура речи (54 ч)

Имя существительное (20 ч)

Имя существительное как часть речи. Р.Р. Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение.Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа. Сжатое изложение. Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа. Три склонения имен существительных. Падежи имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Р.Р. Изложение с изменением лица. Множественное число имен существительных. Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Повторение изученного по теме «Имя существительное». Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием. Работа над ошибками. Р.Р. Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).

Имя прилагательное (13 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в окончаниях имен прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Р.Р. Описание животного. Изложение. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного. Р.Р. Контрольное сочинение. Сочинение — повествование по заданному плану. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием. Работа над ошибками. Р.Р. Сочинение «Моё любимое животное».

Глагол (21)

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Р.Р. Рассказ. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Буквы е – и в корнях с чередованием. Контрольный диктант по теме «Не с глаголами». Работа над ошибками. Р.Р. Невыдуманный рассказ (о себе). Время глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глаголов. Спряжение глаголов. Спряжение глаголов с безударным личным окончанием. Правописание мягкого знака в глаголах во 2-млице единственного числа. Употребление времён. Морфологический разбор глагола. Р.Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»). Повторение изученного по теме «Глагол». Р.Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»). Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе (7 ч)

Работа над ошибками. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Р.Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору. Итоговая контрольная работа (итоговый тест по программе 5 класса). Работа над ошибками. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Язык и общение	3
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	23
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	36
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	15
5	Лексика. Культура речи	11
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	21
7	Морфология. Орфография. Культура речи	54
8	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	7
	Итого	170

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
	Язык и общение	**3**			
1	Язык и его роль в жизни человека.	1	01.09		
2	Виды речевой деятельности.	1	02.09		
3	**Р.Р.** Стили речи.	1	03.09		
	Вспоминаем, повторяем, изучаем	**23**			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	06.09		
5	Орфограмма.	1	07.09		
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	08.09		
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	09.09		
8	Правописание согласных в корне слова.	1	10.09		
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	13.09		
10	Буквы *и, у, а* после шипящих.	1	14.09		
11	Разделительные ъ и *ь*.	1	15.09		
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	16.09		
13	**Входная контрольная работа.**	1	17.09		
14-15	Работа над ошибками**. Р.Р.** Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	1	20.09		
16	Части речи.	1	21.09		
17	Глагол.	1	22.09		
18	*-Тся* и *–ться* в глаголах	1	23.09		
19	**Р.Р.** Тема текста.	1	24.09		
20	Личные окончания глаголов.	1	27.09		
21-22	Имя существительное.	2	28.09 29.09		
23	Имя прилагательное.	1	30.09		
24	Местоимение.	1	01.10		
25	**Р.Р.** Основная мысль текста.	1	04.10		
26-27	**Контрольный диктант по теме** «Повторение изученного в начальных классах» с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2	05.10 06.10		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	**36**			
28	Синтаксис и пунктуация.	1	07.10		
29	Словосочетание.	1	08.10		
30	Средства грамматической связи слов в словосочетании.	1	18.10		
31	Разбор словосочетания.	1	19.10		
32	Предложение.	1	20.10		
33	**Р.Р.** Сжатое изложение по рассказу В. П.	1	21.10		

	Катаева.				
34	Виды предложений по цели высказывания.	1	22.10		
35	Восклицательные предложения.	1	25.10		
36	Р.Р. Сочинение о памятном событии.	1	26.10		
37	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	27.10		
38	Сказуемое.	1	28.10		
39	Р.Р. Изложение повествовательного текста.	1	29.10		
40	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	01.11		
41	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1	02.11		
42	Дополнение.	1	03.11		
43	Определение.	1	04.11		
44	Обстоятельство.	1	05.11		
45	Обобщение по теме «Члены предложения».	1	08.11		
46	Контрольный диктант по теме «Словосочетание. Предложение».	1	09.11		
47	Работа над ошибками. Предложения с однородными членами.	1	10.11		
48	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	11.11		
49	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	12.11		
50	Предложения с обращениями.	1	15.11		
51	**Р.Р.** Письмо.	1	16.11		
52	Синтаксический разбор простого предложения.	1	17.11		
53	**Р.Р.** Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	1	18.11		
54	Пунктуационный разбор простого предложения.	1	19.11		
55-56	Простые и сложные предложения.	2	29.11 30.11		
57	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	01.12		
58	Контрольный диктант по теме «Знаки препинания»	1	02.12		
59-60	Работа над ошибками. Прямая речь.	2	03.12 06.12		
61	Диалог.	1	07.12		
62	Обобщения материала по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	08.12		
63	Р.Р. Выборочное изложение.	1	09.12		
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	**15**			
64	Фонетика. Гласные звуки.	1	10.12		
65	Согласные звуки.	1	13.12		
66	Изменение звуков в потоке речи.	1	14.12		
67	Твердые и мягкие согласные.	1	15.12		

68	**Р.Р.** Типы речи. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1	16.12		
69	Звонкие и глухие согласные.	1	17.12		
70	Графика.	1	20.12		
71	Алфавит.	1	21.12		
72	**Р.Р.** Описание предмета. Сочинение-описание предмета.	1	22.12		
73	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	23.12		
74	Двойная роль букв *е, ё, ю, я.*	1	24.12		
75	Слог. Ударение. Орфоэпия.	1	27.12		
76	Фонетический разбор слова.	1	28.12		
77	Описание картины. Обобщение материала по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1	29.12		
78	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика» с грамматическим заданием.	1	30.12		
	Лексика. Культура речи	**11**			
79	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение.	1	10.01		
80	Однозначные и многозначные слова.	1	11.01		
81	Прямое и переносное значение слов.	1	12.01		
82	Омонимы.	1	13.01		
83-84	Синонимы.	2	14.01 17.01		
85	**Р.Р. Сочинение** по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).	1	18.01		
86	Антонимы.	1	19.01		
87	Паронимы.	1	20.01		
88	Повторение и обобщение материала по теме «Лексикология».	1	21.01		
89	**Р.Р. Контрольное изложение** (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	1	24.01		
	Морфемика. Орфография. Культура речи	**21**			
90	Морфема. Изменение и образование слов.	1	25.01		
91	Окончание.	1	26.01		
92	Основа слова.	1	27.01		
93	**Р.Р.** Сочинение по личным впечатлениям в форме письма.	1	28.01		
94	Корень слова.	1	31.01		
95	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	1	01.02		
96	Суффикс.	1	02.02		
97	Приставка.	1	03.02		
98	Р.Р. Выборочное изложение.	1	04.02		
99	Чередование звуков.	1	07.02		
100	Беглые гласные.	1	08.02		
101	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1	09.02		

102	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	10.02		
103	Буквы З и С на конце приставок.	1	11.02		
104	Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1	14.02		
105	Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.	1	15.02		
106	Буквы О – Ё после шипящих в корне слов.	1	16.02		
107	Буквы И – Ы после Ц.	1	17.02		
108	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1	18.02		
109	**Контрольный диктант** по теме «Морфемика. Орфография» с грамматическим заданием.	1	28.02		
110	Работа над ошибками**. Р.Р.** Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	1	01.03		
	Морфология. Орфография. Культура речи	**59**			
	Имя существительное	**20**			
111	Имя существительное как часть речи.	1	02.03		
112	**Р.Р.** Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение.	1	03.03		
113	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	04.03		
114	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	07.03		
115	Род имен существительных.	1	08.03		
116	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1	09.03		
	Сжатое изложение.	1	10.03		
117	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1	11.03		
118	Три склонения имен существительных.	1	14.03		
119	Падежи имен существительных.	1	15.03		
120-122	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	3	16.03 17.03 18.03		
123	Р.Р. Изложение с изменением лица.	1	21.03		
124	Множественное число имен существительных.	1	22.03		
125	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1	23.03		
126	Морфологический разбор имени существительного.	1	24.03		
127	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1	25.03		
128	**Контрольный диктант** по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.	1	28.03		
129	Работа над ошибками. **Р.Р.** Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский.	1	29.03		

	«Февраль. Подмосковье»).				
	Имя прилагательное	**13**			
130-131	Имя прилагательное как часть речи.	2	30.03 31.03		
132	Правописание гласных в окончаниях имен прилагательных.	1	01.04		
133	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	04.04		
134	**Р.Р.** Описание животного. Изложение.	1	05.04		
135-136	Прилагательные полные и краткие.	2	06.04 07.04		
137	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	08.04		
138-139	**Р.Р. Контрольное сочинение.** Сочинение — повествование по заданному плану.	2	18.04 19.04		
140	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	20.04		
141	**Контрольный диктант** по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1	21.04		
142	Работа над ошибками. Р.Р. Сочинение «Моё любимое животное».	1	22.04		
	Глагол	**21**			
143	Глагол как часть речи.	1	25.04		
144	Не с глаголами.	1	26.04		
145	**Р.Р.** Рассказ.	1	01.04		
146	Неопределенная форма глагола.	1	27.04		
147	Виды глагола.	1	28.04		
148	Буквы *е – и* в корнях с чередованием.	1	29.04		
149	Контрольный диктант по теме «Не с глаголами»	1	02.05		
150	Работа над ошибками. **Р.Р.** Невыдуманный рассказ (о себе).	1	03.05		
151	Время глагола.	1	04.05		
152	Прошедшее время глагола.	1	05.05		
153	Настоящее время глагола.	1	06.05		
154	Будущее время глаголов.	1	09.05		
155	Спряжение глаголов.	1	10.05		
156	Спряжение глаголов с безударным личным окончанием.	1	11.05		
157	Правописание мягкого знака в глаголах во 2-млице единственного числа.	1	12.05		
158	Употребление времён.	1	13.05		
159	Морфологический разбор глагола.	1	16.05		
160	**Р.Р.** Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	1	17.05		
161	Повторение изученного по теме «Глагол».	1	18.05		
162	**Р.Р.** Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).	1	19.05		

163	**Контрольный диктант** по теме «Глагол» с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	20.05		
	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	**7**			
164	Работа над ошибками. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика. Морфемика. Морфология. Синтаксис.	1	23.05		
165	**Р.Р. Контрольное сочинение** на одну из тем по выбору.	1	24.05		
166	Итоговая контрольная работа (итоговый тест по программе 5 класса).	1	25.05		
167	Работа над ошибками. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	26.05		
168	Орфограммы в окончаниях слов.	1	27.05		
169	Употребление букв Ъ и Ь.	1	30.05		
170	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1	31.05		

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту