

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Акшуат
МО «Барышский район»
В.А.Лапшова
Приказ №135 от 28 августа 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.
Акшуат» муниципального образования «Барышский
район» Ульяновской области
на 2021 – 2022 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 27.08.2021года

**Учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗ
ОВАНИЯ
на 2021–2022 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Акишут» муниципального
образования «Барышский район» Ульяновской области на 2021-
2022 учебный год**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам года обучения.

1. Нормативно-правовая база.

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам года обучения.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28) (с изм. и доп.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрированный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказа Минобрнауки России № 1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11. 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Примерной основной образовательной программы НОО, одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № МОН-П-617 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)
- Распоряжения «О некоторых мерах по дальнейшему сопровождению введения

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ульяновской области» от 06.02.2015 № 195-р;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» Ульяновской области;
- Положения о рабочей программе учителя – предметника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

2. Режим работы школы в соответствии с учебным календарным графиком

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок обучения. Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохранена. Сохранено базисное количество часов в обязательных образовательных областях.

Согласно СанПиН максимальная нагрузка учащихся 1 класса при пятидневной учебной неделе составляет 21 час.

Максимальная нагрузка учащихся 2-4 классов согласно СанПиН при пятидневной учебной неделе составляет 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся в 1 классе, втором триместре 2 класса и домашних заданий в 1 классе. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом триместре (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором и третьем триместре (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах 34 недели.

3. Общая характеристика учебного плана

Реализация учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителями одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышающей величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его

индивидуальностью. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве многообразия языкового и культурного пространства России, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися навыками грамотного

го беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. 1-3 классы отводятся по 4 часа, а в 4 классе 3 часа в неделю.

В 4 классе вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На их изучение отводится по 0,5 часа из обязательной (Родной язык (русский) изучается на 1,3 недели, Литературное чтение на родном языке (русском) на 2,4 недели).

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе по 0,5 часа. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена «**Английским языком**», который в образовательной организации изучается со 2-го класса, его целью является – овладение иностранным языком на функциональном уровне. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. На преподавание предмета отводится 4 часа в неделю. Предмет «**Информатика**» в 1–4 классах ведётся интегрированно в рамках предмета «Математика».

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**», который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасной жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики**» представлена учебным предметом «**Основы религиозной культуры и светской этики**», который изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются

как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» – на преподавание отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», предусматривающим овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. На преподавание предмета отводится 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Из части, формирования участниками образовательных отношений в 1-3 классах по 1 часу направлено на изучение курса «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

4. Формы промежуточной аттестации

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В 2021–

2022 учебном году предусматривается входной (стартовый), триместровый и итоговой (годовой) аттестации обучающихся:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
2-4	русский язык	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года (сентябрь)
2-4	математика	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года (сентябрь)
1-4		Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	2 раза в год (декабрь, май)
2-4	русский язык	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
2-4	математика	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
2-4	русский язык	Итоговая контрольная работа 1 раз в год	1 раз в год
2-4	математика	Итоговая контрольная работа 1 раз в год	1 раз в год

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение. Выполнение учебного плана обеспечено:

Программой УМК «Школа России» в 1-

4 классах этого учебного года, модифицированными программами; программами внеурочной деятельности, разработанными и рекомендованными к внедрению учителями-предметниками, районными МО по предметам, ИПК ПРОг. Ульяновска.

- учебниками в комплекте 1-4 классы;
- педагогическими кадрами.

Учебный план реализуется 8 учителями. Профессиональная подготовка:

высшее образование -

5 человек (63%) с

средне-специальное - 3 человек (37%)

Уровень квалификации

высшая категория – 2 человека

(25%) первая категория – 2

человека (25%) без категории – 4

человек (50 %)

**Учебный план начального общего образования по ФГОС
НОО(1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	—	—	—	0,5	0,5
	Родная литература	—	—	—	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	-	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021–2022 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану (5-
9 классы) муниципального бюджетного
общееобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.
Акшут» муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области на 2021-2022 учебный год**

Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам года обучения.

Структура учебного плана ООО представлена двумя разделами: пояснительной запиской и планом–сеткой годового учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного
общееобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.

Акшут» муниципального образования

«Барышский район» Ульяновской области для 5–9-х классов,
реализующих ФГОС ООО, разработан на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28) (с изм. и доп.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2011 года № 1897;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
5. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2009 г. № 373";
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. № 632 «О

- внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
8. Примерной основной образовательной программы ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 9. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 10. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
 11. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № МОН-П-617 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 12. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
 13. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «По вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 14. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).
 15. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 31 января 2012 г. № 320-р «Об введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
 16. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013 г. № 559-р «Об введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
 17. Распоряжения «О некоторых мерах по дальнейшему сопровождению введения

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ульяновской области» от 06.02.2015 № 195-р;

18. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
19. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»;
20. Положения о рабочей программе учителя – предметника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

1. Режим работы школы в соответствии с учебным календарным графиком

Режим работы МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» в 5–9 классах – пятидневная рабочая неделя. Все учащиеся обучаются в первую смену. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет:

- в 5 классах – 29 часов;
- в 6 классах – 30 часов;
- в 7 классах – 32 часа;
- в 8 – 9 классах – по 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–9 классов – не более 7 уроков.

В соответствии с Уставом ОУ продолжительность учебного года в 5–8 классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели и продолжительностью урока 40 минут.

Максимальный объем домашних заданий не должен превышать (в академических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3,5 часов. Каникулярное время для учащихся 5–9 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2. Общая характеристика учебного плана

Основное общее образование в МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование

равственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (5-9 классов) соответствует требованиям ФГОС ООО и состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Особенность ФГОС ООО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя базовые образовательные технологии:

- 1) обучение на основе «проблемных ситуаций»
- 2) проектная деятельность
- 3) уровневая дифференциация
- 4) информационно-коммуникационные технологии.

В учебном плане отражены основные требования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

В **обязательной части** учебного плана для 5-9-х классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение **«Русского языка»** в 5-9-х классах: в объёме 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс) и 4 часов в неделю (7 класс), 3 часа в неделю (8-9 класс); **«Литературы»** в объёме 3 часов (5 класс) и 3 часов в неделю (6 класс), 2 часов в неделю (7-8 класс), 3 часов в неделю (9 класс).

Учебные предметы **«Родной язык (русский) и «Родная литература» (русская) и изучаются в 9–по 1 часу** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметная область **«Иностранные языки»** предусматривает изучение **«Иностранного языка (английского)»** 3 часа в неделю в 5-9 классах, при осуществлении преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием **«Вторым иностранным языком (не немецкий)»** по 1 часу в 8-9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»**: на изучение предмета **«Математика»** в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю, предмета **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в 7-9-х классах – 3 часа в неделю и 2 часа в неделю

соответственно. В 7-9-х классахводитсяизучениепредмета«**Информатика**» -
1 час в неделю.

В предметную область «**Общественно-научные предметы**» входят учебныепредметы:«**ИсторияРоссии.Всеобщаяистория**»(2 часа в неделю в 5-9-х классах), «**Обществознание**» (1 час в неделю в 6-9-х классах, «**География**» (1 час в неделю в 5-6-классе, 2 часа в 7-9-х классах).

Предметная область«**Естественно-научных**» дисциплин обеспечена отдельными предметами«**Биология**»(1 час в неделю в 5-7-х классах), (2 часа в 8-9-х классах),«**Физика**» (2 часа в неделю в 7-9-х классах), «**Химия**» (2 часа в неделю в 8-9-х классах).

Предметная область«**Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии**» в соответствии с ФГОС должна обеспечить в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданской идентичности в становлении российской государственности. Предметная область «**Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии**» является логическим продолжением предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**». По выбору родителей (законных представителей) и учащихся, предметная область «**Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии**» реализуется в 5-классе 1 час в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами: «**Изобразительное искусство**» (в 5-7-х классах) и «**Музыка**» в 5-8-х классах изучаются по 1 часу в неделю.

На изучение предметной области «**Технология**» отведено 2 часа в неделю в 5-7-х классах, 1 час в неделю в 8-х классах. Изучение учебного предмета

«**Технология**» в 5-

8-х классах построено без модульного принципа с учетом возможностей школы.

Изучение предмета «**Физическая культура**» в 5-9-х классах предусмотрено из расчёта 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений; «**Основы безопасности жизнедеятельности**» - 1 час в неделю в 8-9-х классах в предметной области «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**».

3. Особенности учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов

и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, в связи с этим распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется с учётом необходимости увеличения учебных часов, предусмотренных на

изучение отдельных предметов обязательной части; введения специальных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся, в том числе этнокультурные.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010г. №6842-03/30 «Об введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» в 5-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений отведено по 1 часу.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Обществознание»** предметной области **«Общественно-научные предметы»** 1 час в неделю в 5 классе проводится в рамках внеурочной деятельности.

В предметной области **«Естественно-научные предметы»** увеличено количество часов на изучение предмета обязательной части **«Биология»** на 1 час в неделю в 7 классе, т.к. программа рассчитана на изучение предмета в объеме 2 часов в неделю.

Учитывая сложившиеся традиции образования Ульяновской области и в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5, 6, 7 классах по 1 часу в неделю из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** используется на изучение учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

В целях усиления знаний по русскому языку и подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в 8 классе введен 1 час в неделю на изучение предмета «русский язык».

Учебный план внеурочной деятельности предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. На уровне основного общего образования в 8, 9 классах введен учебный предмет второй иностранной язык (немецкий). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной коммуникации.

4. Формы промежуточной аттестации

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В 2021 – 2022 учебном году предусматривается входной, триместровый и годовая аттестации обучающихся:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
6-9	Русский язык	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Математика	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Английский язык	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Информатика	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	История	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Обществознание	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	География	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Физика	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Биология	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	ОБЖ	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
	Физическая культура	Входной (стартовый) контроль	в начале учебного года
5-9	Русский язык	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Математика	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Английский язык	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Информатика	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	История	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Обществознание	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	География	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Физика	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Биология	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	ОБЖ	Промежуточный (триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
5-9	Русский язык	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Математика	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Английский язык	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Информатика	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	История	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Обществознание	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	География	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Физика	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Биология	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	ОБЖ	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года

	Физическая культура	Промежуточный(годовой) контроль	в конце учебного года
--	---------------------	------------------------------------	-----------------------

5. Материально–технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г.);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами основного общего образования;
- учебниками в комплектах 5-9 классы;
- педагогическими кадрами.
 - Учебный план реализуется 14 учителями.
 - Профессиональная подготовка:
 - высшее образование- 13 человек (93%)
 - средне-специальное- 1 человек (7%)

- *Уровень квалификации*
- высшая категория – 4 человека (29%)
- первая категория – 5 человек (36%)

Учебный план основного общего образования по ФГОСООО (5 – 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов/классы					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	итого
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	–	–	–	–	1	1
	Родная литература	–	–	–	–	1	1
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						1	
		2	2	3	2		10
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021–2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Акшут»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для 10-
11 класса, реализующего ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год

1. Нормативно–правовая база

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области разработан на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья № 28) (с изм. и доп.);
2. Приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
3. Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);
4. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
6. Примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 28 июля 2016 г. № 2/16-з);
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «Об введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС 194/08 от 20.06.2017 «Об организации учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего об

- щего образования»);
9. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. №62296) и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. №61573)
 10. Распоряжение Губернатора-Председателя Правительства Ульяновской области от 08.07.2009 г. № 403-пр «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»;
 11. Письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № МОН-П-617 «Повопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
 12. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
 13. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район»;
 14. Положения о рабочей программе учителя – предметника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акшут» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

2. Режим работы школы в соответствии с учебным календарным графиком

Общую нагрузку обучающихся устанавливает ФГОС среднего общего образования. Режим работы МБОУ СОШ с. Акшут МО «Барышский район» в 10 - 11 классах – пятидневная рабочая неделя. Все учащиеся обучаются в первую смену. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет в 10-11 классах – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

В соответствии с Уставом ОО продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебных недели и продолжительностью урока 40 минут.

Максимальный объем домашних заданий не должен превышать (в академических часах) в 10–11 классах – до 3,5 часов.

Каникулярное время для учащихся 10-го класса в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования по любому профилю обучения должно быть не меньше 2170 часов и не больше 2590.

Суммарный академический объем часов на элективные курсы и предметы по выбору не превышают 40 процентов от общего академического объема учебного плана среднего общего образования.

3. Общая характеристика учебного плана

Среднее общее образование в МБОУ СОШс.

Актуальность МО «Барышский район» направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план **универсального** профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования отмечает, что данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

За основу учебного плана школы в 10 - 11 классах взят вариант учебного плана универсального профиля Примерного учебного плана среднего общего образования (Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.16 г. №2/16-з).

4. Обязательная часть учебного плана

В **обязательной части** учебного плана указаны предметы, которые будут общими для всех профилей, и предметы для каждого профиля, который есть в школе. По каждому профилю определены какие предметы ученики будут изучать на базовом уровне, а какие углубленно.

Учебный план обучения (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 10 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной

ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (на основании Распоряжения Министерства образования и науки РФ вводится учебный предмет «Астрономия»).

Предметные результаты изучения предметной области **"Русский язык и литература"** включают результаты изучения учебных предметов: **"Русский язык"**, **"Литература"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- сформированность понятий и норм русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального и интеллектуального восприятия и понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области **"Родной язык и родная литература"** включают предметные результаты учебных предметов: **"Родной язык"**, **"Родная литература"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владениевидамиречевойдеятельностинародномязыке(аудирование,чтение,говорениеиписьмо),обеспечивающимиеффективноевзаимодействиеесокружающимилюдьмивситуацияхформальногоинеформальногомежличностного и межкультурногообщения;
- сформированностьнавыковсвободногоиспользованиякоммуникативно-эстетическихвозможностейродного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родномязыке;осознаниевзаимосвязиегоуровнейиединиц;освоениебазовыхпонятийлингвистики,основныхединициграмматическихкатегорийродного языка;
- сформированностьнавыковпроведенияразличныхвидованализаслова (фонетического,морфемного,словообразовательного,лексического,морфологического),синтаксическогоанализасловосочетанияипредложения,атакжемогоаспектногоанализатекстанародномязыке;
- обогащениеактивногоипотенциальногословарногозапаса,расширениеобъемаиспользуемыхвречиграмматическихсредствдлясвободноговыражениямыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилюобщения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологииродногоязыка,основныминормамиродногоязыка(орфоэпическими,лексическими,грамматическими,орфографическими,пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевойпрактике при создании устных и письменных высказываний; стремление кречевомусамосовершенствованию;
- сформированностьответственностизаязыковуюкультурукакобщечеловеческуюценность;осознаниезначимостичтенианияродномязыкеиизученияроднойлитературыдлясвоегодальнейшегоразвития;формированиепотребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества,многоаспектногодиалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основныхнационально-культурных ценностей народа, как особого способа познанияжизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихсяпроизведенийкультурысвоегонарода, российскойимировойкультуры;
- сформированностьнавыковпониманиялитературныххудожественныхпроизведений,отражающихразныеэтнокультурныетрадиции.*(Пунктдополнительновключенс23февраля2016года приказомМинобрнаукиРоссии от31декабря2015 годаN1578).*

Предметныерезультатыизученияпредметнойобласти"**Иностранныйязык**"включаетпредметныерезультатыизученияучебногопредмета:"**Иностранныйязык(английский)**"(базовыйуровень)

- требования к предметным результатам освоения базового курса

иностранный язык должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями изучаемого иностранного языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты изучения предметной области **"Общественные науки"** включают предметные результаты изучения учебных предметов: **"История"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общечеловеческом в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"География" (базовый уровень) -

требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы,

- размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Учебный предмет «**Обществознание**» на

базовом

уровне является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, права, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета

«Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовыми понятиями и аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни

с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Предметные результаты изучения предметной области **"Математика и информатика"** включают предметные результаты изучения учебных предметов: **"Математика"** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) -

требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать: *(Абзац редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613).*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательства алгоритмов, решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умения находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с

- нейпроцессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знание основных конструкций программирования; умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия об основах данных средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основных правовых аспектов использования компьютерных программ работы в Интернете.

Изучение предметной области **"Естественные науки"** должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- **"Физика" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практически х решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (базовый уровень)-

требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

"Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам

освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное использование астрономической терминологии и символики;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и в дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. *(Подраздел "Астрономия" (базовый уровень) дополнительно включен с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613).*

Изучение учебных предметов **"Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); *(Подпункт*

в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N1645).

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики и предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение доступными техническими приемами двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. *(Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N1578).*

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской

- обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной

- жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военной профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В учебный план включены по 1 часу в неделю **индивидуальные проекты**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Экзаменационную защиту проектов обучающиеся осуществляют в рамках школьной конференции по защите проектов.

Специфика обязательной части учебного плана СОО заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических, патриотических убеждений обучающихся; во внимании к обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья, к повышению уровня владения иностранными языками, технологией перевода, информатикой и информационными технологиями.

4. Особенности учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе опросов учащихся и их родителей. Отражает специфику образовательной организации или региона. Ученики вправе выбрать элективные и факультативные курсы. Они отличаются тем, что элективные курсы обязательны для изучения, а факультативные – нет.

По одному часу части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов предметной области **«Естественно – научные предметы»**: **«Биология»**, **«Химия»**.

В связи с распоряжением Губернатора-

Председателя Правительства Ульяновской области от 08.07.2009 г. № 403-
пр «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе» в 10-
11 классах на предмет «Основы

безопасности жизнедеятельности» отводится по 2 часа в неделю. Часы регионального компонента в 10-11 классах используются на поддержку предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10-11 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ориентируясь на запрос учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, по одному часу выделено на дополнительный предмет «искусство (МХК)» в 10-11 классах и «Технология» в 10 классе.

«Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Для реализации «Индивидуального проекта», каждому учащемуся 10-11 классов, в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) в различных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-

патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-

полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

На внеурочную деятельность отводится 210 часов за один год.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

В 2021-

2022 учебном году предусматривается вводной, промежуточный (триместровый и годовой) аттестация учащихся:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность
10-11	Русский язык	Входной(стартовый)контроль	в начале учебного года
	Математика	Входной(стартовый)контроль	в начале учебного года

	Английский язык	Входной(стартовый) контроль	в начале учебного года
	Информатика и ИКТ	Входной(стартовый) контроль	в начале учебного года
	История	Вводный(стартовый) контроль	в начале учебного года
	Обществознание	Входной(стартовый) контроль	в начале учебного года
	География	Входной(стартовый) контроль	в начале учебного года
	Физика	Входной(стартовый) контроль	в начале учебного года
	Химия	Входной(стартовый) контроль	в начале учебного года
	Биология	Входной(стартовый) контроль	в начале учебного года
	ОБЖ	Входной(стартовый) контроль	в начале учебного года
	Физическая культура	Входной(стартовый) контроль	в начале учебного года
10-11	Русский язык	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Математика	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Английский язык	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Информатика и ИКТ	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	История	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Обществознание	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	География	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Физика	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Химия	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	Биология	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
	ОБЖ	Промежуточный(триместровый) контроль	1 раз в триместр (ноябрь, февраль, май)
10-11	Русский язык	Промежуточный (годовой) контроль	в конце учебного года
	Математика	Промежуточный(годовой) контроль	в конце учебного года
	Английский язык	Промежуточный(годовой) контроль	в конце учебного года
	Информатика и ИКТ	Промежуточный(годовой) контроль	в конце учебного года
	История	Промежуточный(годовой) контроль	в конце учебного года
	Обществознание	Промежуточный(годовой) контроль	в конце учебного года
	География	Промежуточный(годовой) контроль	в конце учебного года
	Физика	Промежуточный(годовой) контроль	в конце учебного года

		контроль	
	Химия	Промежуточный(годовой) контроль	вконцеучебногогода
	Биология	Промежуточный(годовой) контроль	вконцеучебногогода
	ОБЖ	Промежуточный(годовой) контроль	вконцеучебногогода
	Физическая культура	Промежуточный(годовой) контроль	вконцеучебногогода

Учебный план универсального профиля 10-11 класса на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	10	11	Количество часов за 2 года
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык(Б)	1	1	69
	Литература(Б)	3	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык(Б)	1	1	69
	Родная литература	—	—	-
Иностранные языки	Иностранный язык(Б)	3	3	207
Математика и информатика	Математика(У)	6	6	414
	Информатика(Б)	1	1	69
Общественные науки	История(Б)	2	2	138
	Обществознание(Б)	2	2	138
	География(Б)	1	1	69
Естественные науки	Физика(Б)	2	2	138
	Астрономия(Б)	-	1	34
	Химия(Б)	1	1	69
	Биология(У)	1	1	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	69
	Физическая культура	2	2	138
Итого		27	28	1897
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		7	6	13
	Технология	1	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	69
	ОБЖ	1	1	69
	Мировая художественная культура	1	1	69
	Индивидуальный проект (ЭК)	1	1	69
	Биология	1	1	69
	Химия	1	1	69
Итого				449
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	2346

